

# Geografie und Wirtschaftskunde Beurteilung

## 4. Klasse

Name: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

| ARBEIT MIT KARTEN           |   | Hervorragend | Zur Gänze erfüllt | Das Wesentliche erfüllt | Das Wesentliche nicht erfüllt |
|-----------------------------|---|--------------|-------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1                           | Karten mithilfe von Legenden lesen und den Karteninhalt interpretieren  |              |                   |                         |                               |
| 2                           | im Atlas die richtigen Karten und Informationen herauslesen   |              |                   |                         |                               |
| 3                           | in einer stummen Karte mithilfe des Atlas Staaten, Städte, Flüsse, Gebirge etc. benennen                      |              |                   |                         |                               |
| 4                           | einfache Karten zeichnen und vervollständigen   |              |                   |                         |                               |
| 5                           | durch das Vergleichen von Karten Informationen gewinnen   |              |                   |                         |                               |
| ARBEIT MIT TEXTEN / BILDERN |   |              |                   |                         |                               |
| 6                           | Informationen aus Texten entnehmen (Buchtexte, Zeitungartikel, Lexika ...)                                    |              |                   |                         |                               |
| 7                           | gefundene Informationen übersichtlich festhalten (Stichwortzettel, Mind-Map, kurze Zusammenfassungen, Grafik) |              |                   |                         |                               |
| 8                           | Fotos, Bilder und Grafiken beschreiben bzw. miteinander vergleichen   |              |                   |                         |                               |
| 9                           | Grafiken interpretieren / Begriffe in einer Grafik richtig zuordnen   |              |                   |                         |                               |

| ARBEIT MIT TABELLEN /DIAGRAMMEN                  |   | Hervorragend | Zur Gänze erfüllt | Das Wesentliche erfüllt | Das Wesentliche nicht erfüllt |
|--|---|--------------|-------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 10   | eine Statistik/Tabelle bzw. ein Diagramm lesen und auswerten  |              |                   |                         |                               |
| 11   | einfache Diagramme selbst zeichnen  |              |                   |                         |                               |
| 12   | Klimadiagramme lesen und interpretieren   |              |                   |                         |                               |
| ARBEIT MIT DEM PC                                |   |              |                   |                         |                               |
| 13   | über eine Suchmaschine (geografische) Informationen beschaffen                                      |              |                   |                         |                               |
| WIRTSCHAFTSKUNDLICHE FERTIGKEITEN                |   |              |                   |                         |                               |
| 14   | Verständnis für die Entwicklung und das Funktionieren wirtschaftlicher Systeme entwickeln (EU, ...) |              |                   |                         |                               |
| 15   | wirtschaftlichen Handlungen bewusst betrachten (z.B. Konsumverhalten, Wert des Euros, ...)          |              |                   |                         |                               |
| 16   | Verflechtung der Weltwirtschaft erkennen und Konsequenzen ableiten                                  |              |                   |                         |                               |
| BERUFSORIENTIERUNG                               |   |              |                   |                         |                               |
| 17   | über die eigenen Fähigkeiten und Interessen reflektieren und diese kennen                           |              |                   |                         |                               |
| 18   | verschiedene Berufe/Berufsfelder und deren Anforderungen kennen                                     |              |                   |                         |                               |
| KOMMUNIKATIONSFERTIGKEITEN UND SOZIALE KOMPETENZ |   |              |                   |                         |                               |
| 19   | Inhalte vor der Klasse präsentieren (Kurzreferate, ...)   |              |                   |                         |                               |
| 20   | in einem Rollenspiel eine Rolle einnehmen bzw. in einer Diskussion den eigenen Standpunkt vertreten |              |                   |                         |                               |
| 21   | über verschiedene Lebenssituationen reflektieren und Zusammenhänge erkennen                         |              |                   |                         |                               |

Du hast bei der Erfassung und Anwendung des Lehrstoffes, sowie der Durchführung der Aufgaben

Leistung erbracht.

\_\_\_\_\_ Datum und Unterschrift des Lehrers