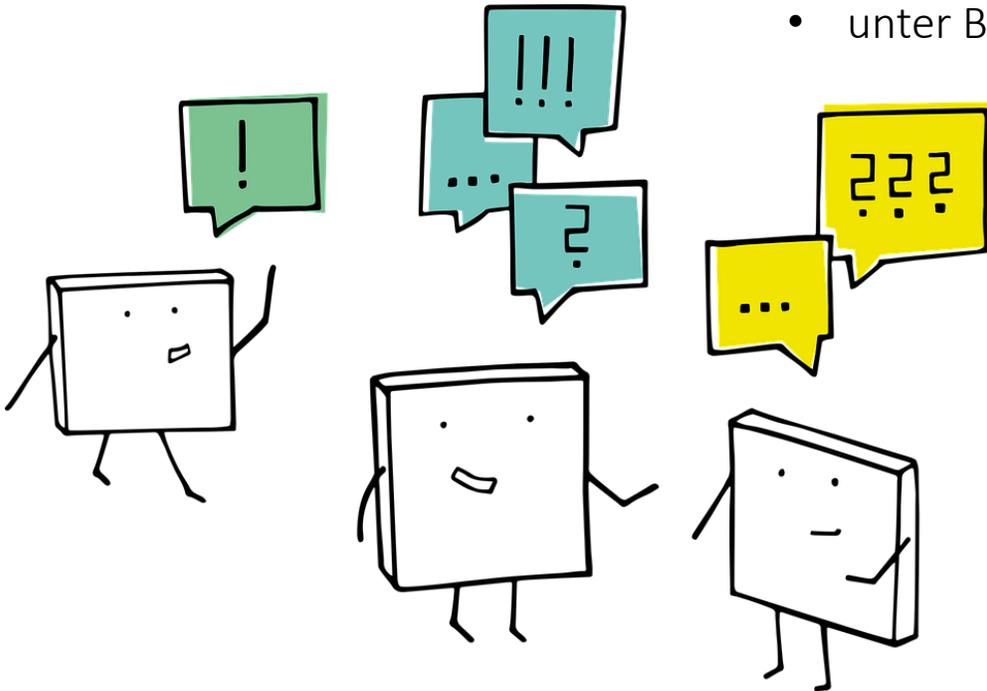


Mit INSERT-Beispielen wirtschaftliche  
Bildung unterrichten  
22.11.2022

# Was haben wir vor?

- Unterrichtsbeispiel für die Praxis ausprobieren
  - gemeinsam reflektieren
  - gemeinsamer Erfahrungsaustausch
- unter Bezugnahme digitaler Möglichkeiten



Wünsche Ihrerseits?

# Kinder dürfen (nicht)...

- Was assoziieren Sie mit Kinderrechten?  
(Wordcloud)
- Wie würden Sie Kinderarbeit definieren?  
(offene Frage)

Link: [www.menti.com](https://www.menti.com)

Code: 6474 1954



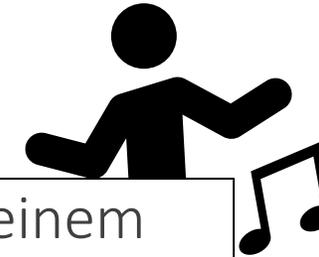
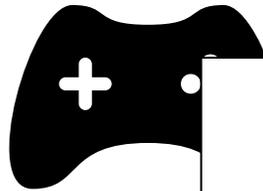
# Lernziele... Kinderinfluencer\*innen – Arbeit oder Hobby?

**Groblernziel:** Kinderarbeit im Kontext von Social Media analysieren

## **Feinlernziele:**

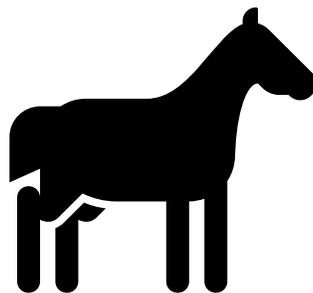
- Die Schüler/innen ordnen verschiedene Kinderrechte konkreten Beispielen zu (AFB I).
- Die Schüler/innen erläutern die Bedeutung von Kinderrechten für ihr Leben (AFB II).
- Die Schüler/innen übertragen Kinderrechte auf das Fallbeispiel „einen eigenen YouTube-Kanal haben“ (AFB II).
- Die Schüler/innen erarbeiten Merkmale von Kinderarbeit aus konkreten Kinder-Youtuber/innen-Biographien (AFB II).
- Die Schüler/innen erörtern problematische Aspekte der Tätigkeiten von Kinderfluencern und -influencerinnen anhand vorgegebener Denkanstöße (AFB III).

# Mein eigener Youtube-Kanal?



Welche Kinderrechte erfüllst du mit deinem Youtube-Kanal?

Welche Kinderrechte könnten gefährdet sein?





Let's take a look at Ryans World...  
<https://www.youtube.com/watch?v=mDF7eJtanTE>

Bildquelle:  
<https://www.youtube.com/channel/UCcL39R1XZcjVZqdYIS47U2g>



Bildquelle: <https://wallpapercave.com/ryans-world-wallpapers>

Einfach filmen und hochladen? So geht das meistens nicht, hinter Medienauftritten steckt Arbeit.

### Was denkst du, welcher Aufwand steckt hinter der Entstehung eines YouTube-Videos?

- Idee generieren
- Video drehen
- Video schneiden
- Outfit wählen
- Szene

Damit jemand mit einem YouTube-Kanal verdient gibt es unterschiedliche Einnahmequellen wie Sponsoring, Links, Werbeverträge, Sponsorship, Placement und

### Was erwartet der Geldgeber von einem/einer YouTuber/in?

- überlegen, was man sagt (1 P.)
- gute Laune (1 P.)
- sich verstellen (1 P.)
- immer lächeln (1 P.)
- immer mehr und besser (1 P.)

Tausende Menschen sehen dein Schlafzimmer oder

### Wie denkst du beeinflusst das dein Privatleben?

- kein Raum für andere Interessen
- weniger Zeit für andere Aktivitäten
- für immer beobachtet werden
- keine Möglichkeit, sich zu verstecken

Eltern machen dir Sorgen und

W

### Wie denkst du beeinflusst das dein Privatleben gleichzeitig deine „Arbeitgeber/in“ sind? Welche Probleme könnten auftauchen?

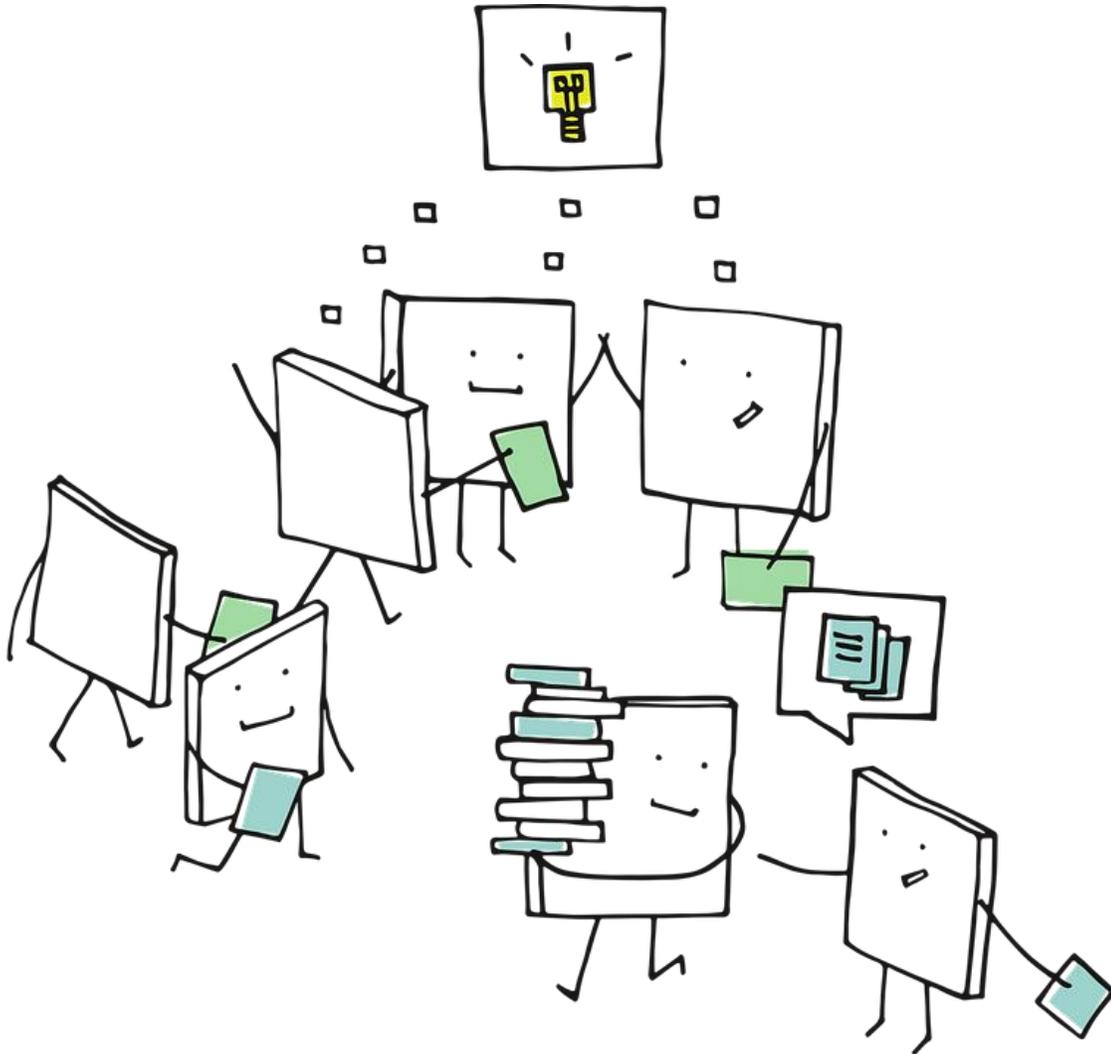
- arbeiten müssen (1 P.)
- schlechte Laune (1 P.)
- nicht reden (1 P.)
- kein Verständnis (1 P.)
- Geld wichtiger als deine Wünsche (1 P.)

Deine Eltern verdienen an deinen Videos mit. Sie haben ihre Jobs gekündigt.

### Was ist, wenn du nicht mehr möchtest?

- großer Druck (1 P.)
- Eltern abhängig von dir (1 P.)
- Fans enttäuscht (1 P.)
- weniger Aufmerksamkeit (1 P.)
- große Verantwortung (1 P.)

# Reflexion, Erfahrungen?



Mögliche Fragen:

- Was spricht Sie bei dieser Lernumgebung an?
- Was gefällt Ihnen nicht?
- Was würden Sie ergänzen/Was fehlt Ihnen?
- Welchen Bezug zur sozioökonomischen Bildung sehen Sie?
- Würden Sie das Beispiel einsetzen?
- Haben Sie das Beispiel bereits eingesetzt?

# Videoempfehlungen:

- Bayrischer Rundfunk – Capriccio: YouTube, Instagram & Co. (2019): Kinderarbeit in Social Media. Verfügbar unter: <https://www.youtube.com/watch?v=lj5YEHBJRK8> (Zugriff: 05.02.2021)  
Beitrag über verschiedene Kinderinfluencer mit Kommentierungen von Luise Meergans, Vertreterin des Deutsche Kinderhilfswerk.
- Reporter (Funk-Gruppe) für den WDR und ARD (2020): Kinder-Influencer: Ist das schon Arbeit? Verfügbar unter: <https://www.youtube.com/watch?v=T7V9FILRQoE&t=66s> (Zugriff: 05.02.2021)  
Im Beitrag begleitet Reporterin Svenja Kellershohn die 10-jährige Kinderinfluencerin Luisa (Luisas Familienkanal) bei einem Drehtag, interviewt deren Eltern und Luise Meergans, Vertreterin des Deutsche Kinderhilfswerk.





①



②



③



④



⑤



⑥



⑦



⑧



⑨



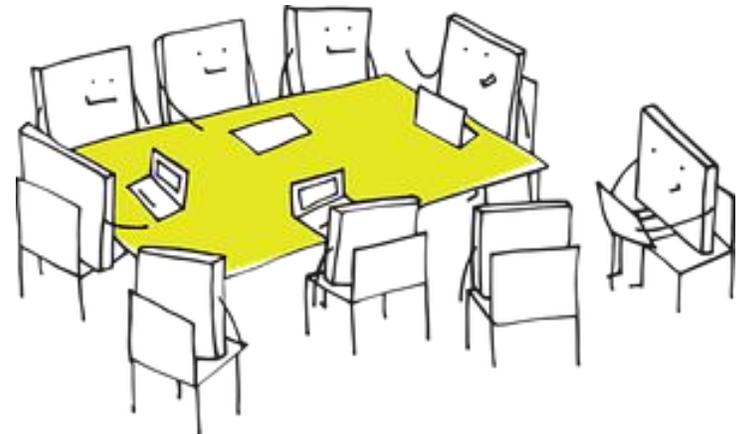
# Breakout Room

- <https://insert.schule.at/unterrichtsbeispiele/gesellschaft/meine-gemeinde-wofuer-gibt-sie-geld-aus>

1.) Unterrichtsbeispiel lesen.

2.) Folgende Fragen diskutieren:

- Ist das Beispiel für unsere Unterrichtsklassen interessant?
- Ist das Beispiel auf unsere (Schul)Gemeinde(n) übertragbar?
- Welche Herausforderungen sehen wir?



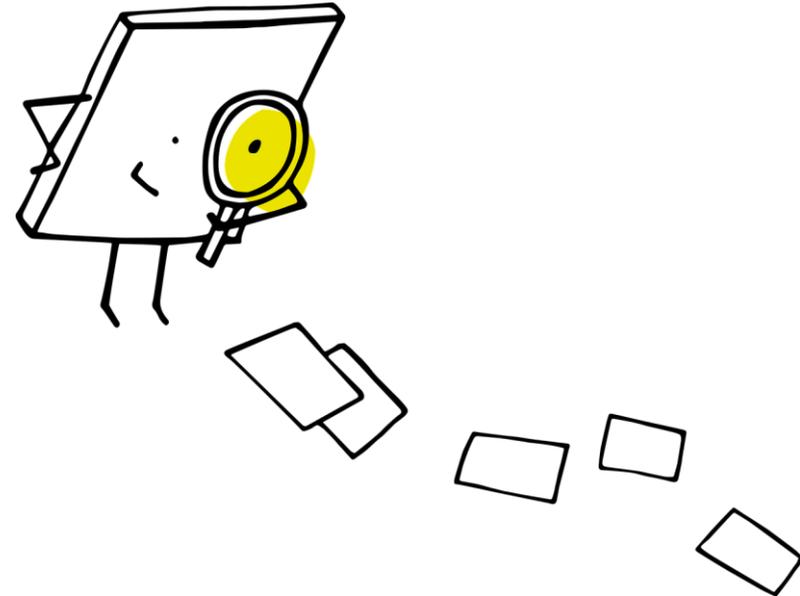
# (M)eine Gemeinde – Aufgaben und Ausgaben...

Schnelle Digitalisierungsmöglichkeiten:

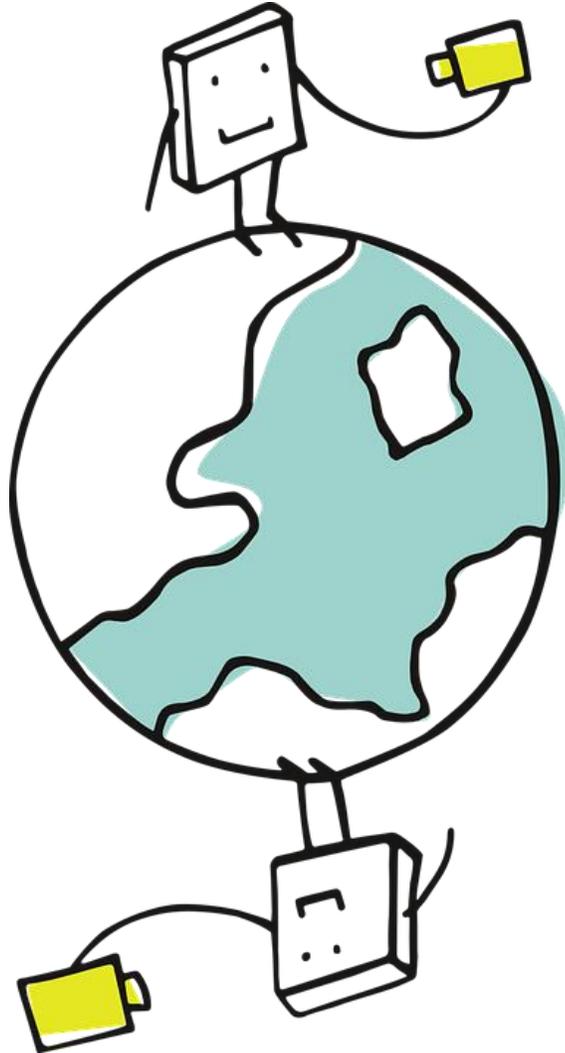
- <https://www.learningsnacks.de/share/320978/>



- Stichwort Lehrausgang → Wir besuchen unsere Gemeinde!

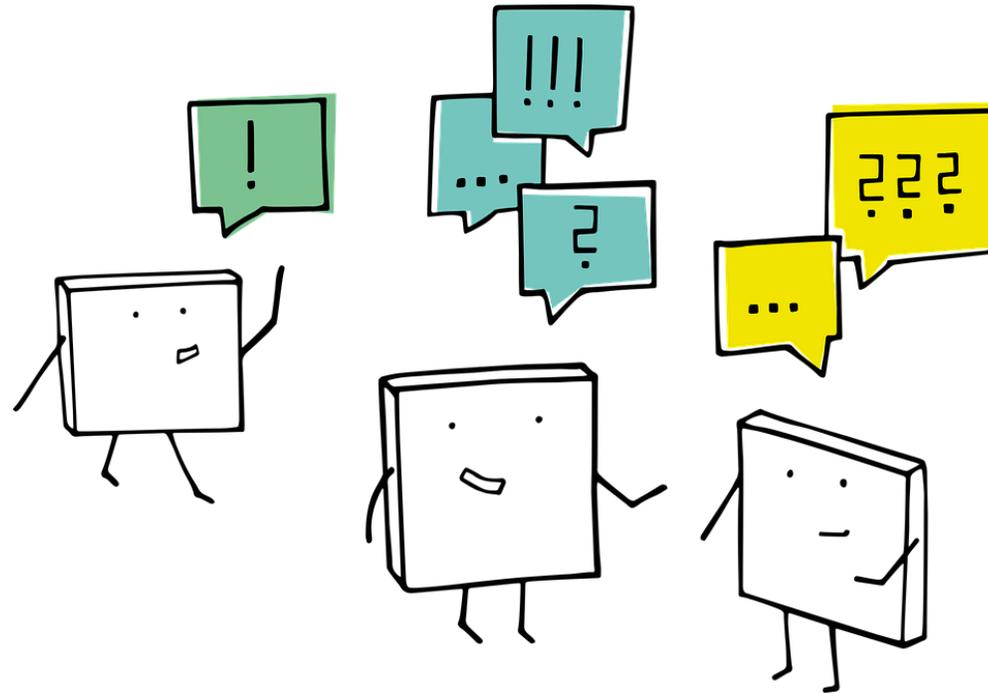


# Wir tauchen ein...



- <https://storymaps.arcgis.com/stories/b84db8642be64ae1a395a8276d15eb1e>

# Reflexion, Erfahrungsaustausch...



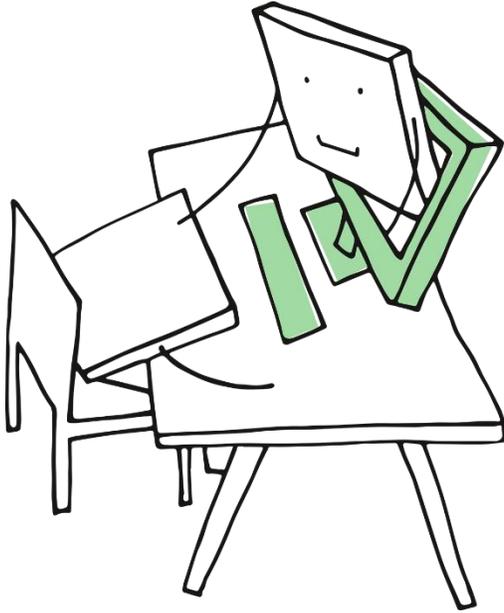
# Sozioökonomische Bildung?





# Weblink...

<https://insert.schule.at/>



Herzlichen Dank!

Kontakt: [kirstin.stuppacher@buermoos.schule](mailto:kirstin.stuppacher@buermoos.schule)