**Topographie**

*Lesen Sie de Pflichtlektüre zum Thema Topographie von Hitz und fassen Sie den Inhalt kurz zusammen.*

1. **Wie sah Topographie früher aus?**

Fokus auf Länderkunde 🡪 Geographie glich Topographieunterricht 🡪 Lernerfolg war gering. Topographie wurde missverstanden und direkt (griech.) übersetzt: Ortskunde / Ortsbeschreibung.

* Topographie ≠ Länderkunde
* Topographie ≠ geographische Lage 🡪 Erklärung von Lagebeziehungen wurde vernachlässigt
* Topographie ≠ Vokabelwissen der Geographie 🡪 Bezug zu anderen Kriterien als Namen auf einer Karte fehlten im Unterricht
* Topographie = reines Faktengerüst 🡪 keine Vermittlung von räumlichen Darstellungen

1. **Wie sieht Topographie heute aus?**

Lernzielorientierter Unterricht: Topographie = Orientierung 🡪 Lernziel: sich orientieren können. Topographiekenntnisse + geographische Inhalte = lernzielorientiert

1. **Welche drei Lernfelder werden genannt?**

* Topographisches Orientierungswissen (affirmativer Bereich)
  + Topographisches Konzept aus einzelnen Fakten = Faktenwissen 🡪 zu Konzeptwissen
  + Erste Basis von topographischen Begriffen 🡪 Ausbau 🡪 höhere Topographie
  + Z.B. Kenntnis der Kontinente und Ozeane (Name & Lage)
  + Geographische Vokabeln 🡪 schuljährlich erweitern
* Topographische Fähigkeiten und Fertigkeiten (instrumenteller Bereich)
  + Methodenwissen!
  + Topographie strebt nach Vollständigkeit 🡪 zu viele Orte 🡪 Relevanz einordnen
  + Aufgabe: SchülerInnen befähigen, sich selbständig topographisches Wissen anzueignen (Arbeitstechniken) 🡪 Google Maps, tracking,
  + Ziel: Schüler ist fähig, selbst zu finden was er nicht weiß
  + Falch: Schüler weiß jeden beliebigen topographischen Begriff
* Räumliche Ordnungsvorstellung (kognitiver Bereich)
  + Einordnen von topographischem Wissen in Zusammenhänge
  + Räume gliedern: Merkmale, Kennzeichen: Relief, Klimazonen, Ballungsräume 🡪 Ziel: Ordnungssysteme / Orientierungsraster.
  + Orientierungsraster: Raum zerlegt in einfache Merkmale, eines im Mittelpunkt, Grundlage für Ordnungssysteme
  + Ordnungssysteme: kausale Zusammenhänge, Synthese von Merkmalen,

Feintopographie 🡪 Grobtopographie 🡪 Globale Raster = Maßstabswechsel

1. **Wie wird Topographie im Unterricht eingesetzt?**

* Topographie = methodisches Problem 🡪 nicht auswendig lernen, sondern gezielt üben und abwechslungsreich wiederholen (z.B. durch Spiele)
* Neue Begriffe an bereits vorhandenes Wissen anbinden (wichtig in 5. – 7- Schulstufe)

1. **Wodurch stellt sich Topographie als problematisch dar?**

* Frühere Ansicht: Auswendig lernen und rein Orte auf Landkarten zeigen können
* Hauptanteil topographischen Wissens: 5. – 8- Schulstufe, sichern und ausbauen ab 9.
* Topographielisten sind nicht notwendig
* Simple Topographie = Aufgabe aller Gegenstände
* NICHT Topographie statt Geographie 🡪 Topographie durch Geographie

Länderkunde: Beschreiben einer Region aus einem interessensbezogenen Blickwinkel, umfassendes Darstellen der Region als Gesamtes