

## Unterrichtsskizze/didaktischer Rahmen



**Name:** Prameshuber Lisa  
**Kurs:** Freies Wahlfach Praxis Distance Learning I  
**Fach:** Geographie und Wirtschaft  
**Thema:** Ski-Weltcup und Klimakrise: Nachhaltigkeit im Wintersport  
**Semester:** 1 (Master)  
**Klasse:** Sekundarstufe 1: 4.Klasse  
**Seminarleiter:** Alfons Koller  
**Moodle Kurs:** <https://www.eduacademy.at/gwb/course/view.php?id=1525>

### **Eine Moodle Sequenz mit 2 Lerneinheiten mit folgenden Themen:**

- Analyse von Tweets zum Weltcupauftakt in Sölden (Skifahren in der Klimakrise, Nachhaltigkeit)
- Zeitungsartikel: Klimawandel: Der Skisport in der Zwickmühle – Leitfragen dazu: zusammenfassen, analysieren, diskutieren
- Interview: Neureuther warnt: „Müssen Gletscher schonen“ – eigene Meinung und Analyse der Gründe

### **Lehrplanbezug (GW-Lehrplan 2023, 8. Entwurf zum 24.11.2021)**

#### 4. Klasse global vernetztes Leben und Wirtschaften

Kompetenzbereich 1: Mensch und Natursysteme:

Die Schüler/innen können...

- Das Ausmaß des menschlichen Einflusses auf Natursysteme im Anthropozän anhand von Beispielen wie etwa Einbringung von Schadstoffen, Land- und Ressourcennutzung beschreiben und belegen.
- Folgen der Überschreitung von Belastungsgrenzen der Erde, des Klimawandels oder des Artensterbens auf das Leben und Wirtschaften analysieren.
- Über das sich wandelnde Verhältnis zwischen Mensch und Natur reflektieren und eigene Ideen für nachhaltige Handlungen entwickeln.

## **Ziele/Kompetenzen:**

### Grobziel:

- Die Schüler/-innen werden sich der zukünftig auftretenden Herausforderungen des Ski-Weltcups in Verbindung mit der Klimakrise bewusst, damit sie auf lange Sicht in der Lage sind diese im Hinblick auf Nachhaltigkeit im Wintersport zu analysieren und mögliche Lösungswege aufzuzeigen.

### Feinziele:

- Die Schüler/-innen geben die wesentlichen Aspekte der Tweets zum Ski-Weltcupauftakt in Sölden wieder.
- Die Schüler/-innen erstellen und erklären eine Mindmap zu diesen Tweets.
- Die Schüler/-innen fassen die Kernpunkte des Zeitungsartikels „Klimawandel: Der Skisport in der Zwickmühle“ im Hinblick auf ökonomische Aspekte zusammen.
- Die Schüler/-innen analysieren die Vor- und Nachteile des „Skisports in der Zwickmühle“ unter dem Blickwinkel der Nachhaltigkeit.
- Die Schüler/-innen versetzen sich in die Rolle eines Hoteliers, Wintersportlers und Umweltschützers und diskutieren/reflektieren zum Thema Klimawandel und Skisport.
- Die Schüler/innen analysieren das Interview (Neureuther warnt: „Müssen Gletscher schonen“) und reflektieren über ihre eigene Meinung dazu.