GEO\_logisch 1 AH: Höhenunterschiede A1

**Lehrplan GW – 2023**

Kompetenzbereich Leben und Wirtschaften im eigenen Haushalt

*Die Schülerinnen und Schüler können*

1.2.ihr persönliches Leben beginnend in der Wohn-/Schulortgemeinde auf verschiedenen Maßstabsebenen mit Hilfe von Geomedien einordnen und darstellen.

**Lehrplan DGB**

Kompetenzbereich Information: mit Daten, Informationen und Informationssystemen verantwortungsvoll umgehen

*Die Schülerinnen und Schüler können*

1.6. (I) unter Nutzung der grundlegenden Funktionen einer Suchmaschine einfache Internetrecherchen durchführen sowie die Qualität der gefundenen Informationen anhand grundlegender Kriterien einschätzen.

1.7. (I) mit einem digitalen Gerät Informationen speichern, kopieren, suchen, abrufen, ändern und löschen und die gespeicherten Informationen als Daten definieren.

Kompetenzbereich Kommunikation: Kommunizieren und Kooperieren unter Nutzung informatischer, medialer Systeme

1.10. (I) verschiedene digitale Kommunikationswerkzeuge, Kollaborationswerkzeuge und Kollaborationsdienste benennen, beschreiben und sinnvolle Nutzungsszenarien aufzeigen.

Anforderungsbereiche:

A1: AFB 1

A2: AFB 1

Keine Aufgabenstellung ist im AFB 3, deshalb unsere Aufgabenstellung im AFB 3:

A3: Versetz dich in die Lage eines fünfjährigen Kindes. Reflektiere, ob du deine ausgewählte Strecke auch mit dem Fahrrad (Dreirad) bewältigen könntest.

Lernziele:

GW: Die Schülerinnen und Schüler ermitteln via Google Maps die Entfernung und das Höhenprofil zwischen zwei naheliegenden Orten.

DGB: Die Schülerinnen und Schüler ermitteln mit Hilfe eines digitalen Gerätes geoinformatische Daten.

Computional Thinking:

Unserer Meinung ist kein Bezug zum computional thinkings gegeben, da auf jener Schulbuchseite das Verstehen der Denk- & Handlungsweise eines Computers keine Voraussetzung für die erfolgreiche Bearbeitung der Aufgabenstellung, in diesem Fall zur Erstellung eines Höhenprofils, ist.