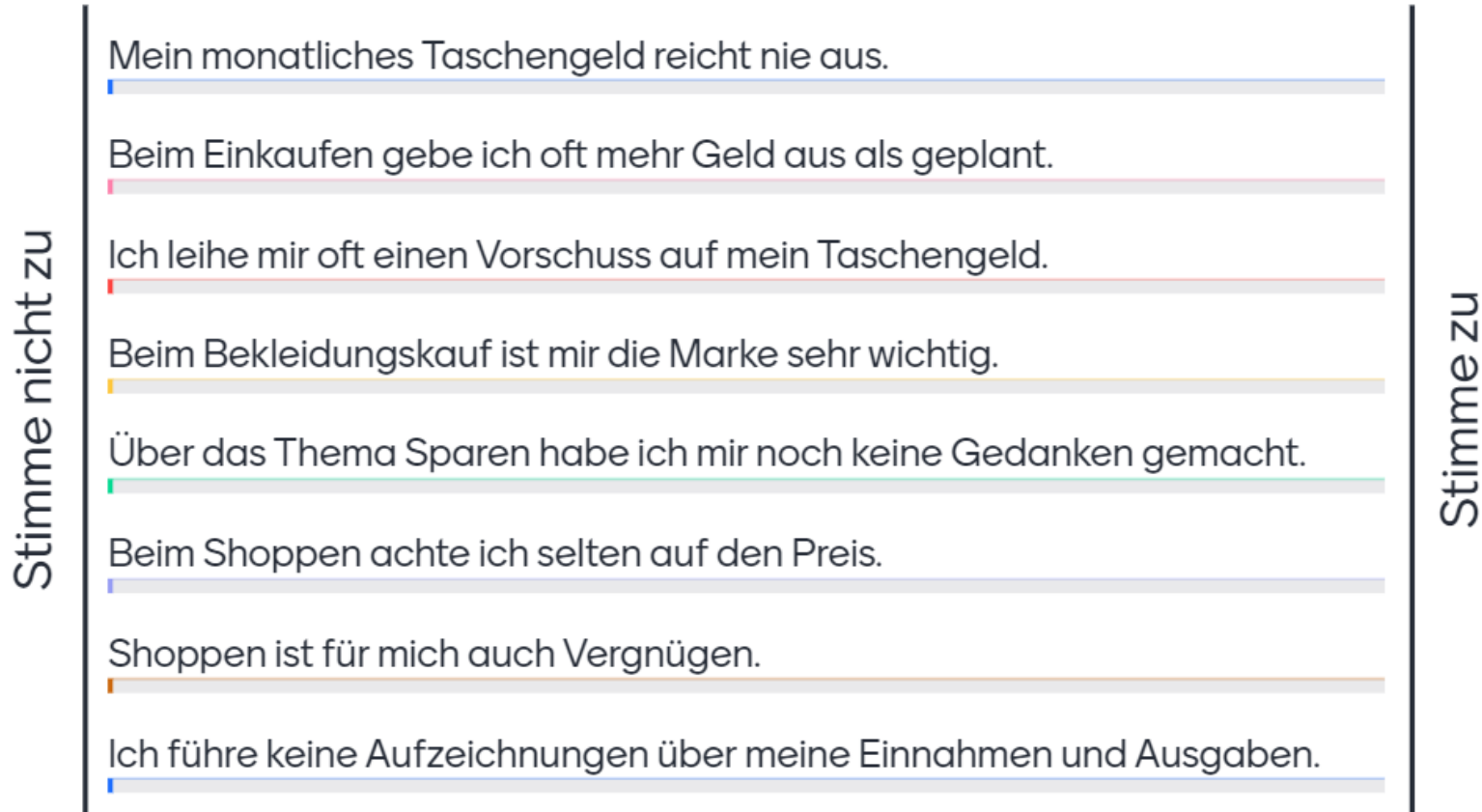


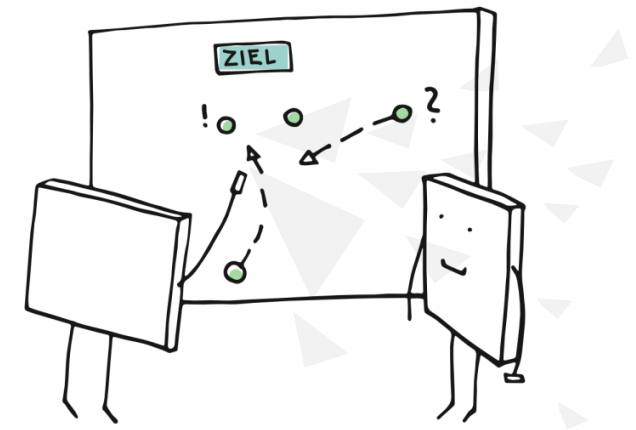
Mit INSERT-Beispielen wirtschaftliche Bildung unterrichten
Überschuldung - Umgang mit Geld (M. Dür)
13.12.2022

Go to www.menti.com and use the code 3953 8063

Scales



Lernziele für zwei Einheiten



Einheit 1: „Der eigene Umgang mit Geld“

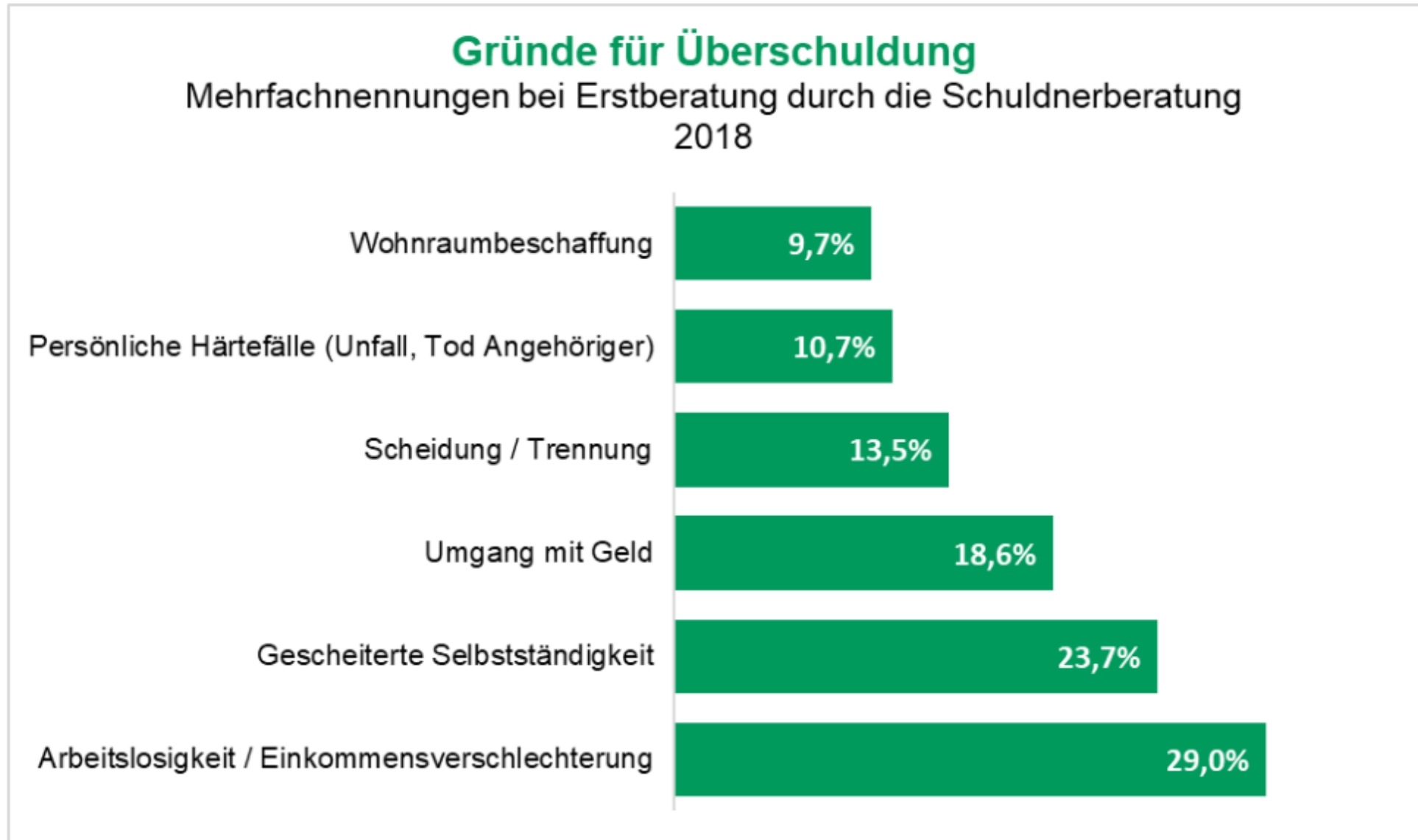
- Die Schüler/innen reflektieren über ihren eigenen Umgang mit Geld.
- Die Schüler/innen lernen das Ausmaß sowie häufige Ursachen von Überschuldung in Österreich kennen.

Einheit 2: „Vermeidung der Schuldenfalle“

- Die Schüler/innen analysieren anhand von Fallbeispielen, wie ein unreflektiertes Konsumverhalten von Kindern und Jugendlichen zu finanziellen Schwierigkeiten führen kann.
 - Die Schüler/innen entwickeln Lösungsstrategien, wie ein problematischer Umgang mit Geld überwunden werden kann.
 - Die Schüler/innen sammeln individuelle Verhaltensregeln, um die Gefahr finanzieller Schwierigkeiten zu minimieren.
-
- **Lehrplanbezug:** 7. Schulstufe laut aktuellem Lehrplan bzw. 8. Schulstufe laut neuem Lehrplan

Infor

- Auftra
- 1.) Te
- 2a.) Ar
können
- 2b.) Re
- Anschl



Quelle: Eigene Abbildung nach ASB Schuldnerberatungen. 2019, Schuldenreport 2019. S.13 URL:

https://www.schuldenberatung.at/downloads/infodatenbank/schuldenreport/asb_Schuldenreport2019_EndV2.pdf?m=1558

076508& (04.04.2020)

Fallbeispiele - Rollenspiele (M4-M6)



- Simone, 14 Jahre alt - „Und am Ende des Geldes ist noch so viel Monat übrig“
 - Franziska , 15 Jahre alt - „Sofort kaufen und später nicht zurückzahlen können“
 - Maximilian, 14 Jahre alt - „Günstige Online-Spiele können ganz schön teuer werden“
-
- Überlegt euch in der Gruppe eine Lösungsstrategie für Simone, damit sie ihre Ausgaben in den Griff bekommt. Schreibt mit dieser Lösungsstrategie eine Fortsetzung der Geschichte.
 - Erarbeitet im Folgenden ein kurzes Rollenspiel oder Theaterstück, in dem ihr die gesamte Geschichte von Simone/Franziska/Maximilian für eure Mitschüler/innen darstellt.

Abschl

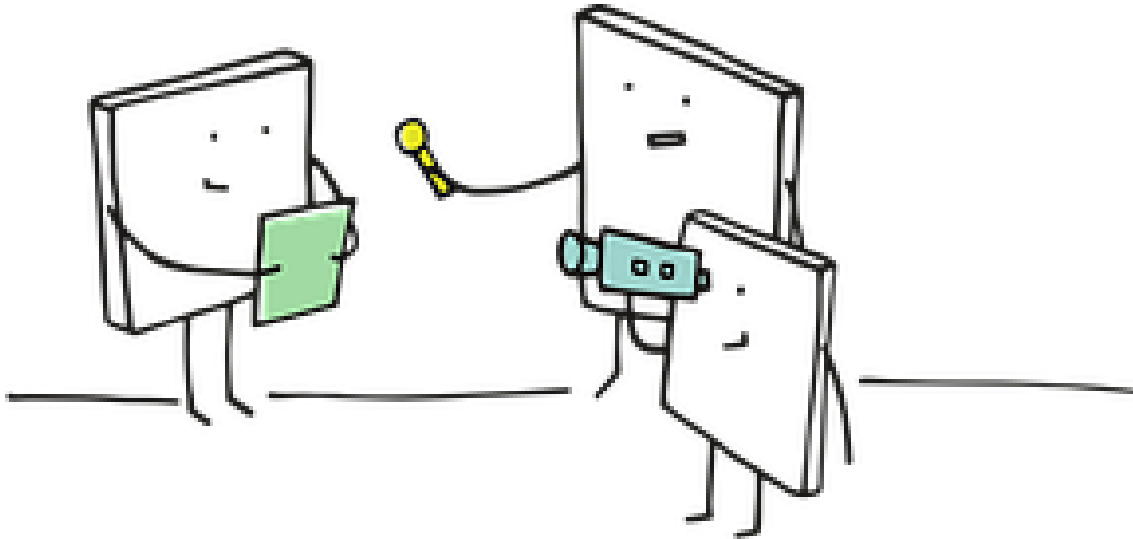
- Gemeinsam
- Abgleich mit

Jugend ohne Schulden

1. Verschaffe dir einen Überblick über deine Einnahmen und Ausgaben. Notiere dir genau, wie viel Geld dir zur Verfügung steht und wie viel du wofür ausgibst.
2. Gib nicht mehr Geld aus, als du wirklich hast.
3. Teile dir dein Geld gut ein, damit du auch am Monatsende noch genug zur Verfügung hast.
4. Überlege vor jedem Einkauf: „Brauche ich das wirklich? Was passiert, wenn ich darauf verzichte?“ Versuche, Kaufimpulsen und Versuchungen zu widerstehen.
5. Spare einen Teil deines Geldes und lege dir ein kleines Polster für den Notfall an.
6. Mache keine Schulden. Wenn du kein Geld hast, dann verzichte auf die gewünschte Ausgabe. Es ist leicht, Schulden zu machen, aber schwierig, aus der Schuldenfalle wieder hinauszukommen.
7. Vermeide Geschäfte mit Ratenzahlungen. Hier besteht die Gefahr, den Überblick über eigene finanzielle Verpflichtungen zu verlieren.
8. Überziehe dein Konto nicht. Wer einmal damit beginnt, kommt nur schwer wieder aus dieser Schuldenfalle heraus.
9. Prüfe vermeintlich günstige Angebote genau auf versteckte Kosten. Es lohnt sich immer, mehrere Angebote zu vergleichen, auch und gerade wenn das Erstbeste besonders verlockend klingt.

stellt.

Das beschäftigt die Schüler*innen...



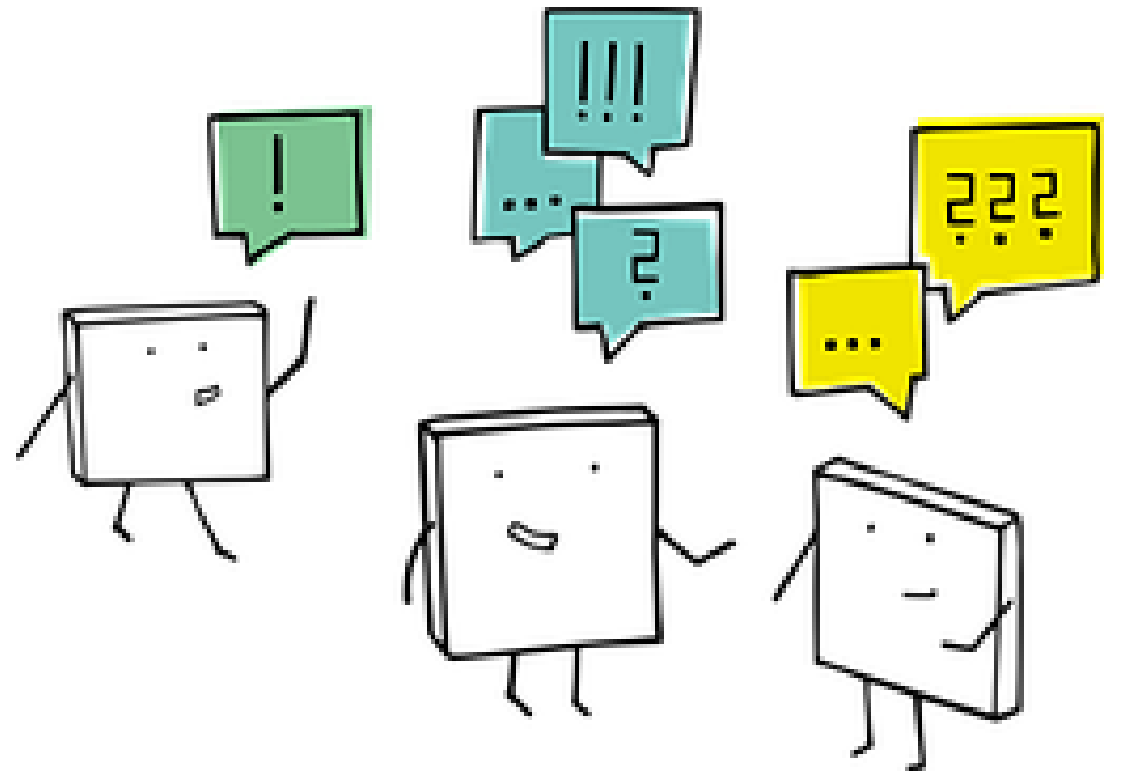
- *„Mir war nicht bewusst, dass meine heutigen Konsumentscheidungen nachhaltige Konsequenzen haben können...“*
- *„Ich wusste nicht, dass man auch unverschuldet überschuldet sein kann.“*
- *Überraschung, dass nicht Glücksspiel die Hauptursache für Überschuldung ist.*
- *„Privatkonkurs und Outing ist total ungerecht!“*

Erweiterungshinweis:

- Checkliste in der Schule ausstellen
- Rolle der Gesellschaft - Demokratie

Reflexion

- Was gefällt Ihnen besonders gut am Beispiel?
- Welche Herausforderungen sehen Sie?
- Würden Sie das Beispiel für Ihre Unterrichtsklassen nutzen?

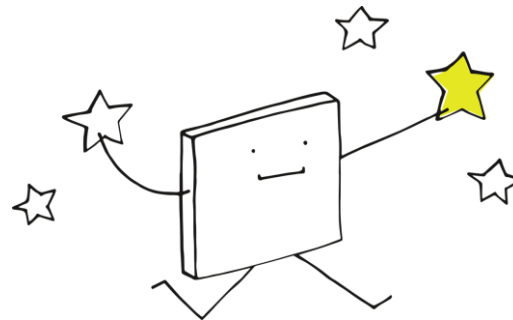


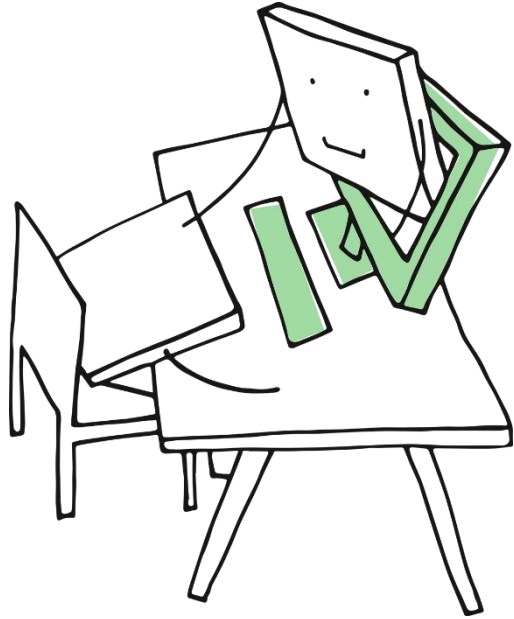
Wie komme ich zu den INSERT-Unterrichtsbeispielen?

<https://insert.schule.at/>

Direktlink zum heutigen Beispiel:

<https://insert.schule.at/unterrichtsbeispiele/geld/ueberschuldung-umgang-mit-geld>





Herzlichen Dank!

Kontakt: kirstin.stuppacher@buermoos.schule