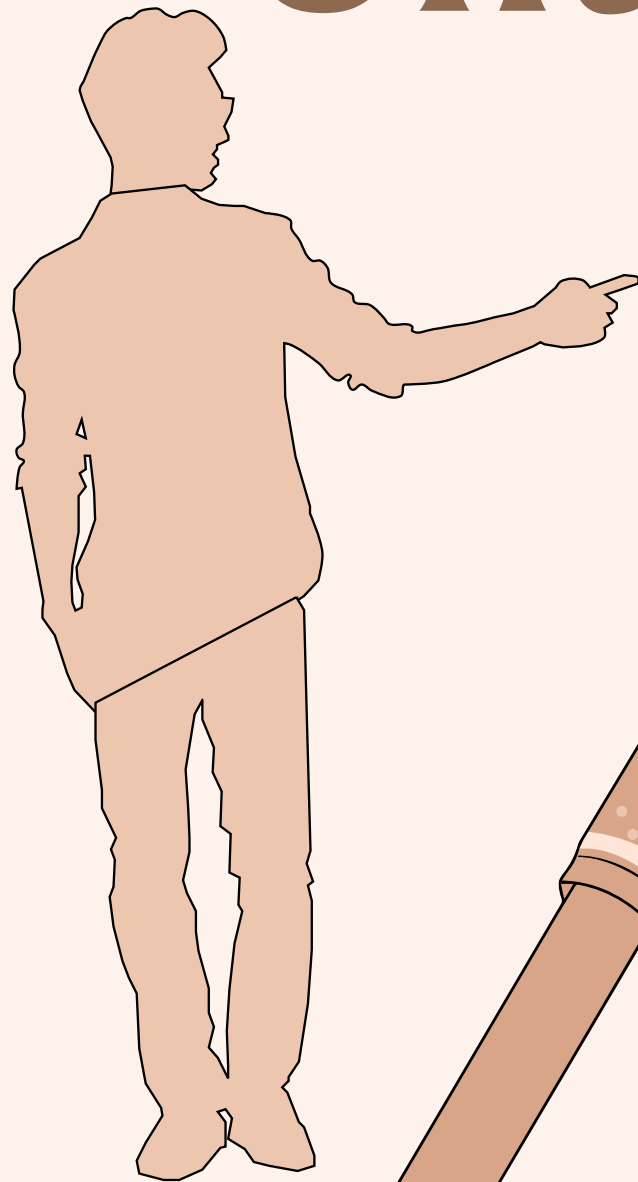


Zwei Beispiele zur Projektarbeit

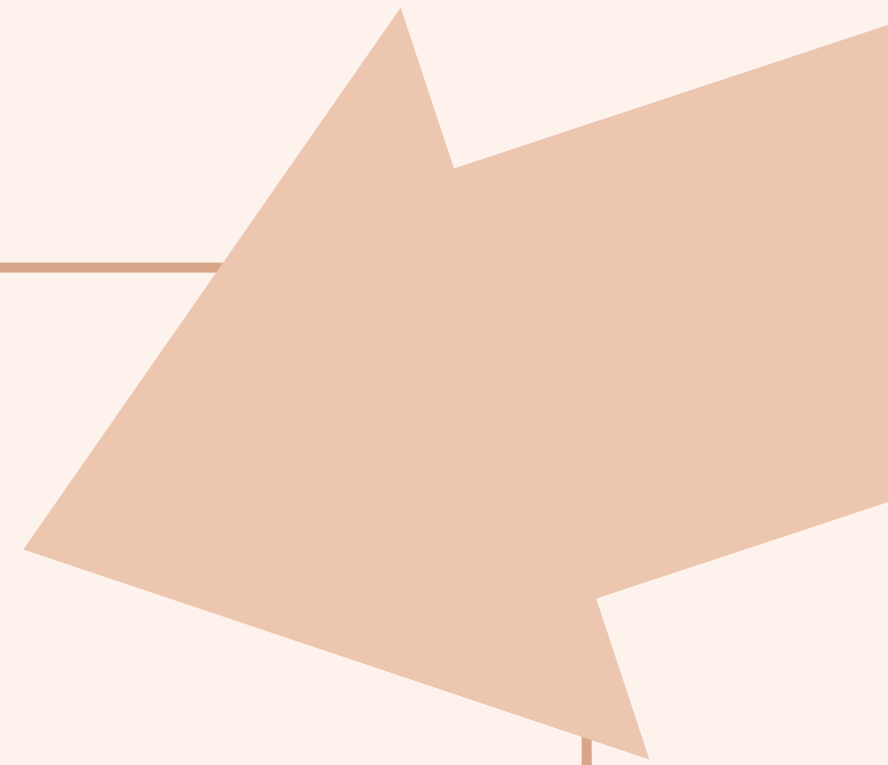
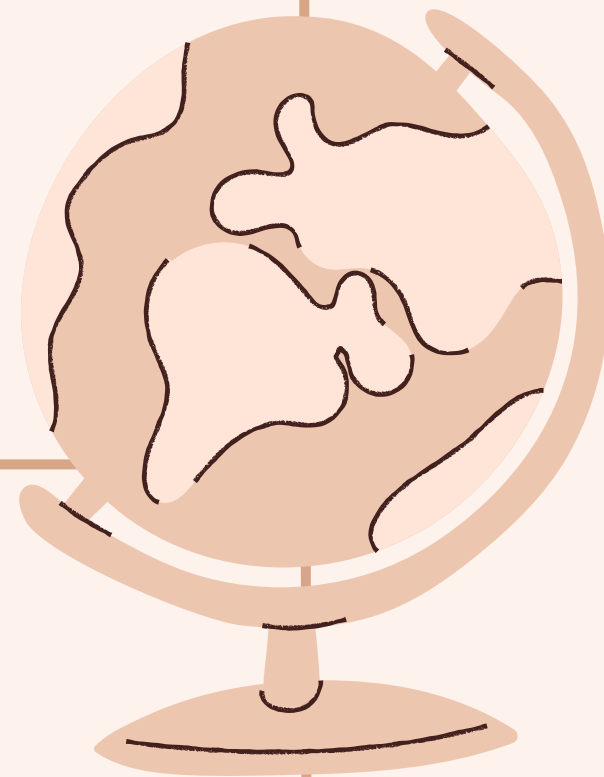
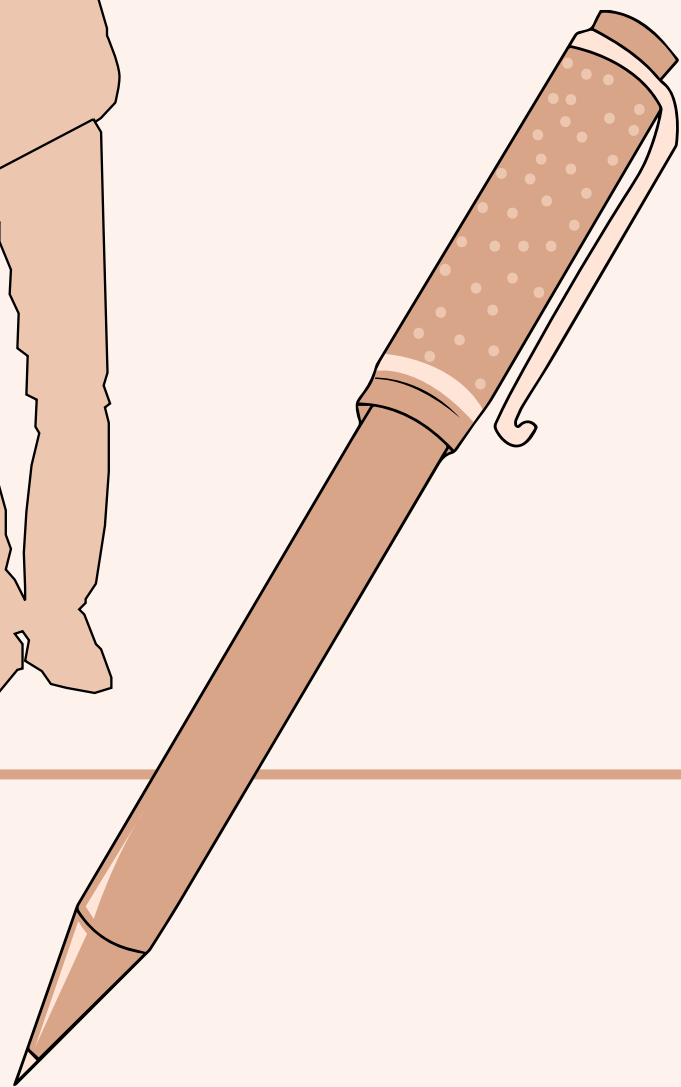
Maximilian Adams

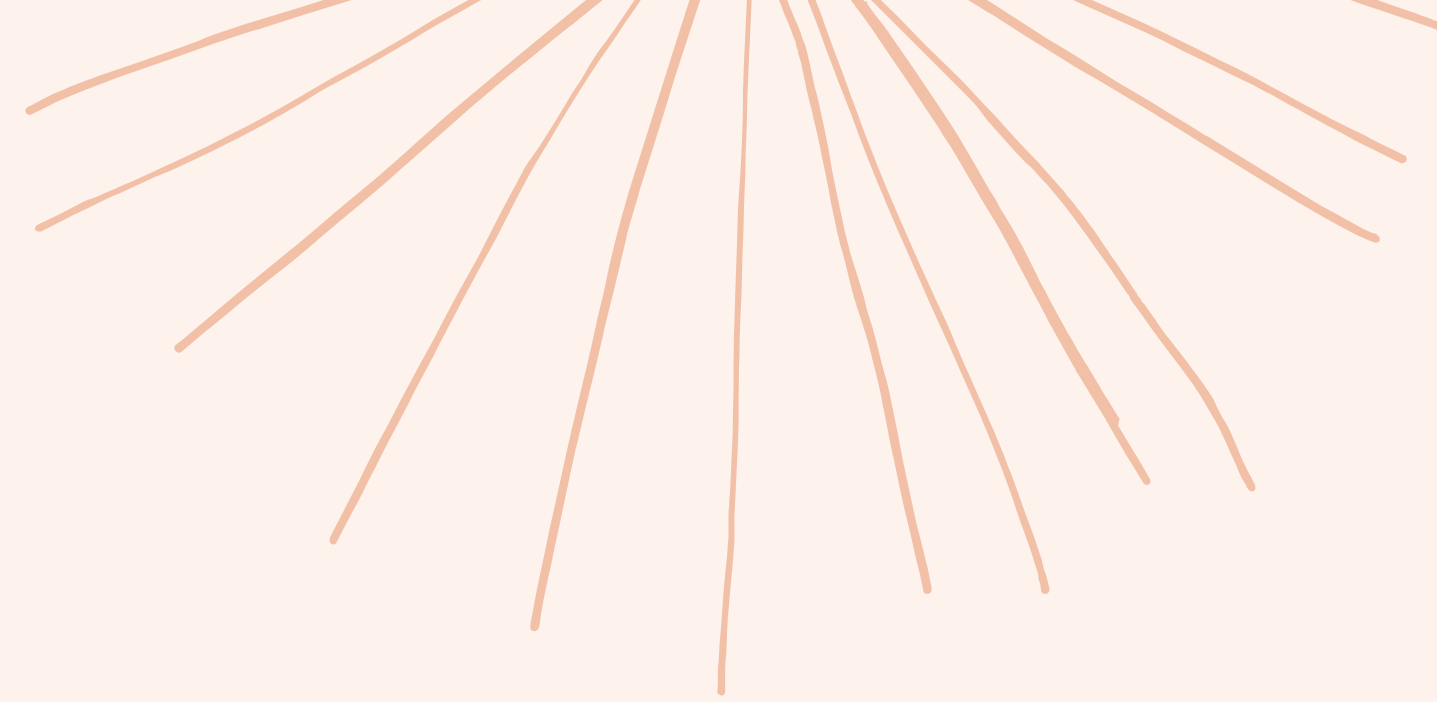
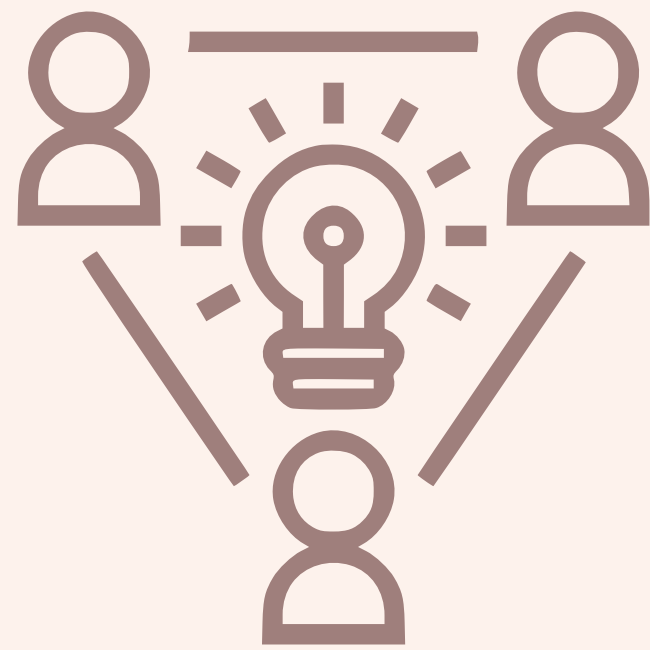


Unternehmensprojekt



Die Lernenden werden aufgefordert, in Kleingruppen ein Unternehmen aufzubauen. Dementsprechend müssen sie Rollen zuweisen und die Struktur des Unternehmens ideal planen, sodass alles funktioniert.





Ziele

Erstes Lernziel

Zweites Lernziel

Drittes Lernziel

soziale Kompetenz: SuS müssen sich untereinander gut einschätzen können

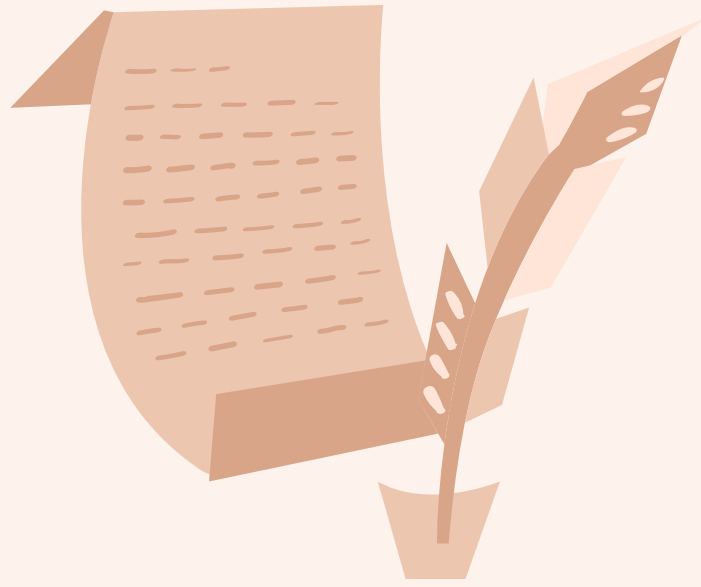
- Wer ist der/die Teamleader/in?
- Welche weiteren Positionen müssen besetzt werden und wer eignet sich dafür am besten?

Geschäftsidee: SuS müssen sich ausmachen, welches Produkt sie am Markt platzieren wollen

- Welches Produkt braucht die Menschheit?
- Wie kann man es am besten vermarkten?
- Bieten wir Alternativen an?

Durchsetzungskompetenz: SuS müssen ihre Produkte ideal präsentieren können ("2 Minuten 2 Millionen")

- Wie präsentieren wir? Wer übernimmt welchen Part?
- Wie schaffen wir es, unser Produkt am beliebtesten zu machen?



Ernährung und Bewegung



INTERVIEWS MIT BAUERN

SuS versuchen anhand von Interviews mit Bauern herauszufinden, wie tierische Produkte (oder auch vegane Produkte) produziert werden und welchen Einfluss dies auf unser Essverhalten hat.

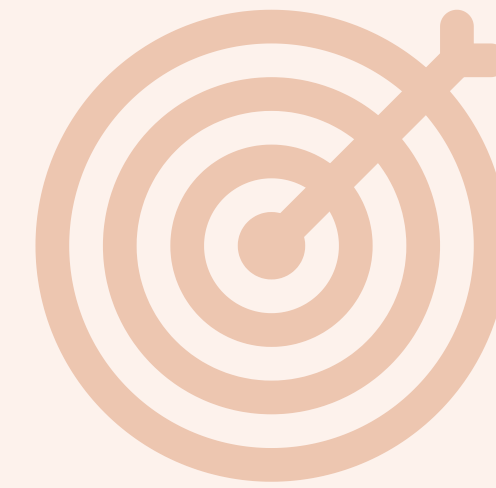
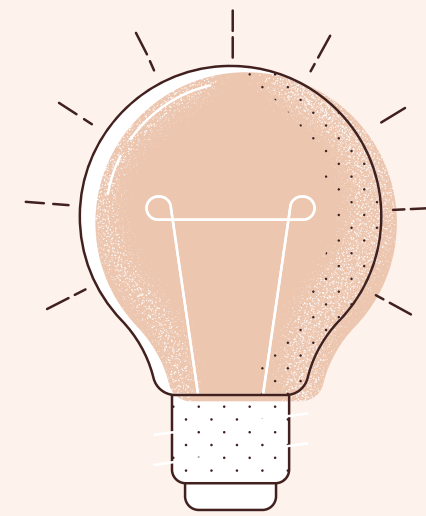
FRAGEBOGEN AN LERNENDE

Anhand eines Fragebogens erheben die SuS das Ess- und Sportverhalten ihrer Mitschüler/innen.





Ziele



QUANTITATIVE FM

Lernende arbeiten
forschend an einer
Umfrage, die
anschließend statistisch
analysiert wird.

QUALITATIVE FM

Durch Interviews mit
verschiedenen Bauern
haben die SuS die
Möglichkeit, einen
Landwirtschaftsbetrieb
näher zu betrachten.

ERGEBNISSE

Wichtig ist, dass die Ergebnisse
vor dem ("emotionalen")
Abschluss der Projektarbeit
sinngemäß zusammengetragen
und anschließend präsentiert
werden.



Danke für die Aufmerksamkeit!

Frage an euch: Was kann man anders/zusätzlich machen?

