Distance Learning

DAVID BAUER-ÖPPINGER

Überblick

- Definition und Begriffserklärung
- Forschungsfragen
- Studie
- Problemstellung (Vor- und Nachteile)

- Rahmenbedingungen
- Distance Learning im Unterricht
- Distance Learning im GW-Unterricht
- Diskussion

Distance Learning

"... alle Formen des Lehrens und Lernens, bei denen eine Betreuung durch Lehrende regelmäßig über Distanzen erfolgt" (vgl. Kerres, 2018)

"... eine Variante, bei welcher der Unterricht in der Klasse zeitlich befristet aufgehoben und durch das Arbeiten zu Hause ersetzt und mit digitalen und analogen Unterrichtsmedien unterstützt wird" (vgl. Meyer, 2020)

Definition und Begriffserklärung

- Distance Learning Distance Education Fernlehre
- Räumlich getrennter Unterricht
- Kommunikationsmöglichkeiten und Unterrichtsmaterialien
- Hybridunterricht (Blended/Combined Learning)

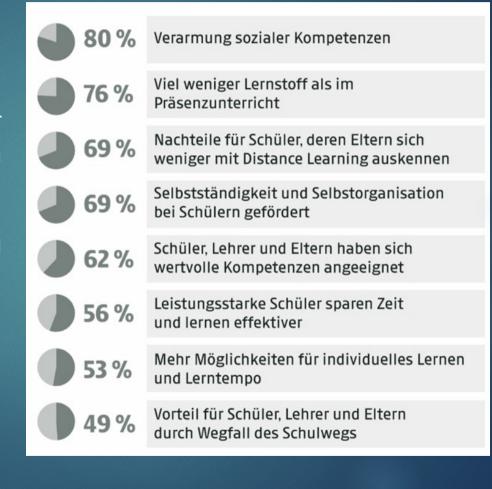
Forschungsfragen

Welcher Vorgehensweisen und Rahmenbedingungen bedarf es, dass Distance Learning gelingen und die digitale Lehre nachhaltig im Unterricht verankert werden kann?

Welche Kenntnisse sollte eine Lehrperson über Distance Learning besitzen, um die Herausforderungen, welche sich für die SuS ergeben, zu bewältigen?

Studie

- Umfrage der OGM im Auftrag der Innovationsstiftung für Bildung (Nov. 2020)
- ▶ 802 SchülerInnen, Lehrenden und Eltern
- Vergleich mit Jahr 2018



Studie

- ~ 65% für Mischung aus Präsenzunterricht und Distance Learning (30% dagegen)
- Zustimmung bei Lehrenden hoch, bei Eltern niedrig
- ▶ 81% der SchülerInnen und 67% der Lehrenden und Eltern zufrieden mit technischen Ausstattungen
- Verwendung digitaler Geräte im Unterricht: ~ 87% Lehrende: gut bis einigermaßen gut vorbereitet

Vor- und Nachteile



- Selbstständigkeit
- räumliche (+ zeitliche)Entkoppelung Flexibilität
- individuelles Tempo
- Verfügbarkeit der Inhalte
- weniger Räume benötigt



- Selbstständigkeit
- fehlender Lernrhythmus
- technische Probleme
- Qualitätsverlust
- sozialer Aspekt

Rahmenbedingungen

- Vorkenntnisse
- Technische Umsetzung
- Zeitressourcen
- Kommunikation
- Didaktische Organisation



Distance Learning im Unterricht

Asynchrones Online-Teaching (AOT)

Synchrones Online-Teaching (SOT)

Asynchrones Online-Teaching (AOT)

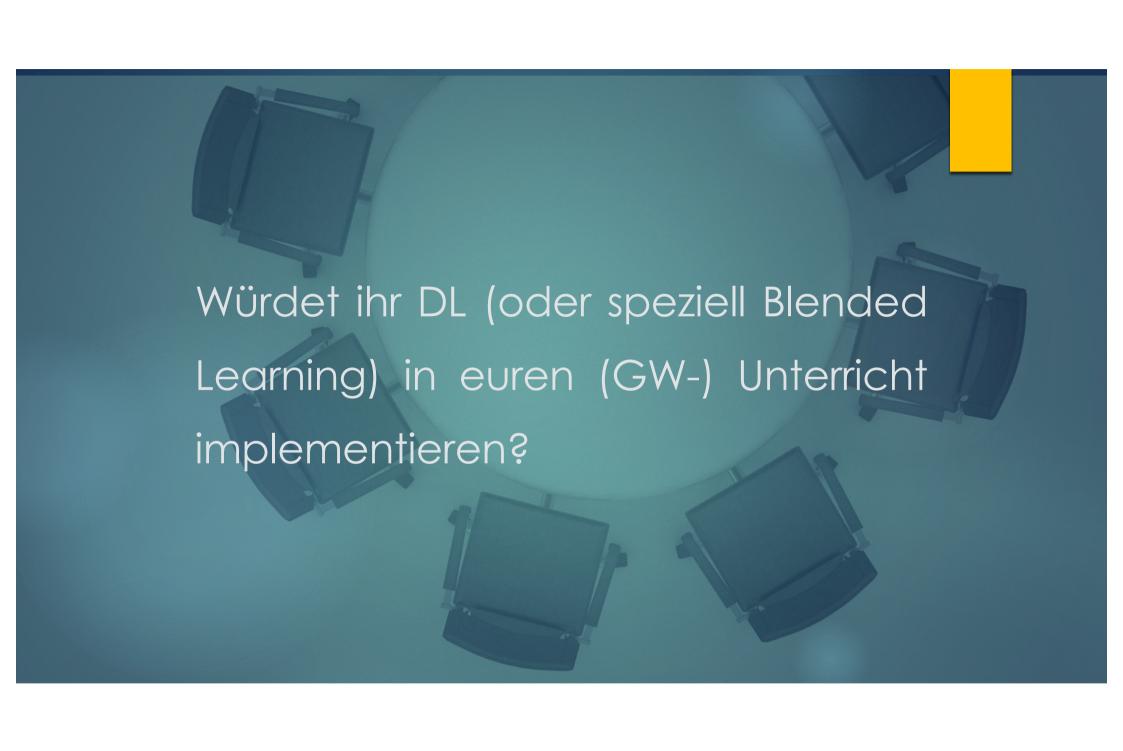
- zeitlich selbstgesteuert
- ► Unterstützung erfolgt über Lernmaterial (Literatur, audiovisuelle Materialien, aufgezeichnete Vorträge,...)
- vorgegebene Lernwege
- Blogs, Plattformen (z.B.: Moodle)

Synchrones Online-Teaching (SOT)

- Geographisch verteilt
- ► Echtzeit (mithilfe technologischer Hilfsmittel) zeitlich nicht mehr autonom
- Direkte Interaktion
- Lernprozess wird unterstützt

Distance Learning im GW-Unterricht

- inverse Distance Learning
- Anschauungsmaterial
- Lernenden-zentriert
- ▶ Blended Learning positiv
- digitale Grundbildung



Literaturquellen

- ▶ Bieger, T., & Kuster, S. (2020). Distance Learning: synchron oder asynchron? eine Research Note zur Studierendenperspektive. Wissenschaftlicher Artikel: Universität St. Gallen. Abgerufen von https://www.alexandria.unisg.ch/263154/
- ► Garrison, D. R. (1985). Three generations of technological innovations in distance education. Distance Education, 6(2), 235 241. doi: 10.1080/0158791850060208
- ▶ Kerres, M. (2018). Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote. 5. Aufl., Berlin: De Gruyter Olden-bourg.
- Meyer, H. (2020). Unterricht gestalten. Didaktische Maßstäbe für Homeschooling in Corona-Zeiten. Abgerufen von https://www.cornelsen.de/magazin/beitraege/didaktische-massstaebe-homeschooling
- Nationaler Bildungsbericht. (2021). Distance Learning 2020 Rahmenbedingungen, Risiken und Chancen. Abgerufen von https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/78408284/nbbkapiteldistancelearning-libre.pdf
- Pölert, H. (2021). Blended Learning Hybridunterricht eLearning: kleines Glossar für den Schulalltag. Von Unterrichten. digital. Lernen mit digitalen Medien. Abgerufen von https://unterrichten.digital/2021/06/23/blended-learning-hybridunterricht-elearning
- Tenner, Schrammel et. al. (2020). Lernen trotz Corona. Chancen und Herausforderungen des distance learnings an österreichischen Schulen. Abgerufen von medienimpulse: https://journals.univie.ac.at/index.php/mp/article/view/3637/3513
- https://www.kleinezeitung.at/lebensart/gesundheit/5935381/Neue-Studie_Distance-Learning_Die-guten-und-die-weniger-guten