**Fokus 1: Integration durch Sprachförderung**

*Methode 2 „Sprach-Checker“*

1. Du bist einer der Sprach-Checker. Deine Aufgabe ist es, zu checken, ob die Sprache deiner Mitschüler und Mitschülerinnen im GW-Unterricht angemessen ist. Trage deine Beobachtungen in die Tabelle ein. Beginne deine Rückmeldung damit, was dir gut gefallen hat.
2. Dein Lehrer/deine Lehrerin kann dir sagen, welche Aspekte der Sprache noch wichtig sind. Trage diese Aspekte in die freien Zeilen ein.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beobachtungen | Das gefällt mir. Das machen sie richtig. | Das könnten sie noch verbessern. |
| Verwenden die Personen neue Begriffe? |  |  |
| Verwenden die Personen sprachliche Hilfen?z.B.- Satzanfänge- Strukturhinweise- Fachbegriffe |  |  |
| Drücken die Personen sich sprachlich richtig aus? |  |  |
| Beziehen sich die Personen auf die Anforderungen der Aufgabe? (z.B. besprochene Gütekriterien einer Präsentation /Beschreibung / Argumentation)# |  |  |
| Ergänzung: |  |  |
|  |  |  |

*Suchen Sie im Internet ein Beispiel für eine Präsentation zu einem geografischen Thema und wenden Sie die Methode darauf an.*