

Stundenskizze

Hallein heute und früher – Lernen mit SAGIS und dem franciszäischen Kataster

Zeit	Ph	Ziel	Inhalt	Bemerkung
1.-2.'	KI	Die S/S werden über den Ablauf der UE informiert.	Die LP teilt den S/S den Verlauf der UE mit und dass sie in dieser UE SAGIS online sowie den franciszäischen Kataster kennenlernen werden.	im PC-Raum, je 1 PC je S/S
3.-5.'	O	Jeder S/S ist hat ein offenes Browserfenster.	Die S/S schalten die PCs ein, melden sich an und öffnen einen Browser (Firefox, Google Chrome, Internet Explorer,...).	PCs, Internetverbindung
6.-7.'	O	Die LP teilt Arbeitsblätter aus.	Jede/r S/S erhält ein Arbeitsblatt zur heutigen UE.	Arbeitsblätter, je 1 pro S/S
8.-10.'	IOS	Die S/S steigen in SAGIS online ein.	Gemäß dem Link am Arbeitsblatt steigen die S/S in SAGIS online ein.	AB, Internet
11.-48.'	S	Die S/S erarbeiten die Unterschiede zwischen früher und heute in Hallein anhand von SAGIS und dem franciszäischen Kataster.	Die S/S arbeiten die Aufgaben des Arbeitsblattes durch.	AB, Internet - SAGIS
49.-50.'	K ²	Die S/S beenden die Sitzung und verlassen mit der LP den Raum.	Die S/S beenden die Sitzung, steigen aus dem PC aus und verlassen mit der LP den Raum. Die AB müssen zur nächsten Einheit fertig ausgearbeitet und mitgebracht werden.	AB
2. Einheit				
1.-2.'	K	Die LP ruft die vorige Stunde den S/S ins Gedächtnis.	Die S/S werden an die vorige Sitzung im PC-Raum erinnert.	
3.-15.'	K ²	Die Ergebnisse werden verglichen und diskutiert.	Die S/S vergleichen mit der LP im Plenum die Ergebnisse und ergänzen ev. fehlende Informationen. Anschließend werden die Veränderungen zu früher diskutiert und Meinungen der S/S dazu eingeholt.	AB
16.-50.'		Den Rest der Stunde wird einem neuen Thema gewidmet.		

Abkürzungen

LP = Lehrperson

S/S = Schülerinnen und Schüler

AB = Arbeitsblatt

UE = Unterrichtseinheit

Anm.: Die Phasen des Unterrichts werden nach dem KIOSK-Modell angeführt