

Unterrichtseinheit zum Kennenlernen von SAGIS und dem franciszäischen Kataster

Titel: Hallein heute und früher - Lernen mit SAGIS online und dem franciszäischen Kataster

Klasse: 3. Klasse AHS Unterstufe/7. Schulstufe

Schulstandort: Gymnasium Hallein

Gegenstand

Gegenstand der UE ist die Verwendung von SAGIS online und im Speziellen des Layers „Franciszäischer Kataster“. Die S/S sollen dieses Werkzeug kennenlernen und gleichzeitig erfahren, dass die Stadt Hallein nicht immer so ausgesehen hat wie heute.

Lehrplanbezug

Den Lehrplan betreffend, wird in dieser UE Bezug zum Lebensraum Österreich genommen (gemeinsamlernen.at 2015). Dieser soll „anhand von unterschiedlichen Karten, Luft- und Satellitenbildern die Eigenart österreichischer Landschaften“ (gemeinsamlernen.at 2015), und im Speziellen des Schulstandortes Hallein, aufzeigen. Dabei steht die Veränderung der Stadt seit Erstellung des franciszäischen Katasters im Vergleich zu heutigen Gegebenheiten im Mittelpunkt. Die S/S sollen untersuchen, wie sich „Verkehr, Infrastruktur, Versorgung und Umweltqualität“ (gemeinsamlernen.at 2015) verändert haben. Ebenso sollen die „Zusammenhänge von Wirtschaftsweise und Landnutzung“ (gemeinsamlernen.at 2015) im Vergleich von früher zu heute heraus gearbeitet werden. Die S/S sollen sich bewusst machen, wie sich das öffentliche Verkehrsnetz, Wasserläufe, Siedlungen und generell die Struktur der Stadt im Gegensatz zu früher verändert haben. Sie sollen auch bedenken, welche Vor- und Nachteile sich daraus ergeben haben könnten (zB. mehr Land für Wohnungsbau, weniger Überschwemmungsflächen, weniger Grünflächen, starke Bodenversiegelung;).

Diese UE bezieht sich auf den Menschen, seine Aktivitäten und Entscheidungen und die daraus resultierenden raumstrukturellen Auswirkungen (gemeinsamlernen.at 2015). Auch räumliche Aspekte menschlichen Handelns stehen im Fokus. Dabei sollen die S/S auch lernen, ihre Umgebung bewusst wahrzunehmen und zu hinterfragen, wie sie wohl früher ausgesehen haben mag. In weiterer Folge wäre es natürlich optimal, wenn auch der Brückenschlag zum Verstehen und Erkennen von Zusammenhängen und Entwicklungen des menschlichen Handelns gelingen würde.

In dieser UE werden auch folgende Kompetenzen trainiert:

- „Aufbau von Orientierungs- und Bezugssystemen mit Hilfe fachbezogener Arbeitsmittel [...]“ (gemeinsamlernen.at 2015) (hier mittels SAGIS)
- „Bewusstes Wahrnehmen der räumlichen Strukturiertheit der Umwelt.“
- „Einsichten in Vorgänge der Raumentwicklung gewinnen, um Fragen der Raumnutzung und Raumordnung unter Beachtung von Ökonomie und Ökologie zu verstehen“. (gemeinsamlernen.at 2015)

Da die 3. Klasse laut Lehrplan die „Österreich-Klasse“ ist, wird hier gezielt auf das Beispiel des Schulstandortes zurückgegriffen. Und wie im Lehrplan empfohlen, werden digitale Medien verwendet, denn „sie ermöglichen die wiederholte Auseinandersetzung mit Lerninhalten [...]. Die Verwendung elektronischer Medien soll zur arbeitsorientierten Unterrichtsgestaltung wesentliche Impulse beisteuern“ (gemeinsamlernen.at 2015).

Feinlernziele

Konzeptwissen/Fachwissen

Die S/S wissen, dass in Hallein der Flusslauf der Salzach verändert und dadurch viel Neuland gewonnen wurde.

Die S/S wissen, dass durch die Flussbegradigung Überschwemmungs- und Auegebiete verloren gegangen sind.

Die S/S wissen, dass sich das Stadtgebiet von Hallein früher auf Gebiete westlich der Salzach beschränkt hat.

Die S/S wissen, dass Burgfried früher eine eigene Gemeinde war.

Die S/S wissen, dass die Gamperstraße früher entlang des Salzachufers verlaufen ist.

Die S/S kennen das ehemalige Kerngebiet der Stadt Hallein.

Die S/S wissen, dass es früher noch keine Eisenbahn oder Autobahntrasse in Hallein gab.

Die S/S wissen, wo die alte Dürnbergstraße verläuft.

Die S/S wissen, dass sich am heutigen Schulstandort früher ein Krankenhaus mit angeschlossener Kirche befunden hat.

Die S/S wissen, wie der Flusslauf verändert wurde.

Die S/S erkennen Gebäude, die es heute nicht mehr gibt (da diese zB dem Straßenbau weichen mussten).

Die S/S wissen, dass fast alle Plätze in Hallein früher andere Namen hatten.

Die S/S können sich vorstellen, wie die Stadt Hallein früher ungefähr ausgesehen hat.

Die S/S erkennen die unterschiedliche Nutzung der Pernerinsel im Vergleich von früher zu heute.

Die S/S wissen, wie das Gebiet der ehemaligen Papierfabrik früher genutzt wurde.

Die S/S erkennen, wo neue Wohn- und Gewerbegebiete entstanden sind.

Die S/S können bewerten, welche Veränderungen im Vergleich zu früher positiv bzw. negativ sind.

Methodenwissen

Die S/S können im Internet die SAGIS online Seite finden.

Die S/S können SAGIS bedienen (hin-/wegzoomen, Maßstab ändern, Layer laden, die Legende einblenden, Karte verschieben).

Die S/S können die Online-Karte lesen, verstehen und sich darin orientieren.

Die S/S können sich im franciszäischen Kataster orientieren.

Metakognitives Wissen

Die S/S merken, ob ihnen der Umgang mit SAGIS leicht oder schwer fällt.

Die S/S erkennen, ob sie die Informationen aus SAGIS und dem franciszäischen Kataster verarbeiten und interpretieren können.

Die S/S können sich die Zeit selbst und gezielt einteilen, um die Aufgaben innerhalb der vorgegebenen Zeit zu erledigen.

Die S/S wissen, dass sie auf bereits erworbene Fähigkeiten bezüglich Kartenlesen zurückgreifen und diese hier vertiefen und erweitern können.

Die S/S können selbst entscheiden, in welcher Reihenfolge sie die Aufgaben bearbeiten.

Die S/S können selbst entscheiden, wie sie die Aufgaben am besten lösen.

Gesamtdauer: 1 UE zur Bearbeitung, 15 Minuten einer 2. UE zum Kontrollieren und Diskutieren der Ergebnisse.

Ablauf

Am Beginn der Stunde erläutert die Lehrperson kurz den Inhalt und den Zweck der Stunde. Anschließend schalten die S/S die Computer ein und loggen sich ein. Danach werden die Arbeitsblät-

ter ausgeteilt und die S/S aufgefordert in SAGIS online einzusteigen. Grundlegende Bedienungsschritte werden von allen kurz geübt (Layer laden, zoomen, Adressen suchen, Maßstab ändern,...) und den S/S wird Zeit gegeben, um sich mit den wichtigsten Funktionen von SAGIS vertraut zu machen. Anschließend arbeiten die S/S selbstständig das Arbeitsblatt mit den Aufgabenstellungen durch und notieren ihre Ergebnisse schriftlich am Arbeitsblatt. Sollten zwischendurch Fragen auftauchen, steht die Lehrperson natürlich mit Rat und Tat zur Seite. Am Ende der Stunde werden die S/S aufgefordert, offene Pflichtaufgaben daheim zu erledigen und die Arbeitsblätter in der nächsten Stunde zur gemeinsamen Kontrolle mitzubringen. Wer will, kann natürlich auch die Zusatzaufgaben bearbeiten und auch seinen Heimatort mittels franciszäischem Kataster im Vergleich zu heute analysieren.

In der darauf folgenden UE werden (in ca. 15 min) die Ergebnisse der Übung verglichen und anschließend diskutiert, welche positiven oder negativen Veränderungen es im Vergleich zu früher in Hallein gibt.

Medien

http://www.salzburg.gv.at/sagisonline_themeneinstiege → Link „Allgemein - alle Themen“

→ verlinkt auf: <http://www.salzburg.gv.at/sagisonline/%28S%280pgs53ilgyj43n1w12n4az0j%29%29/init.aspx?karte=default&geojuhuschema=Adressen/Namensgut&defaultlogo=sagis>

im **linken Menü der 3. Layer ist der „Franciszäische Kataster“**, der je nach Bedarf geladen oder ausgeschaltet werden kann.

Mithilfe der oberen horizontalen Menüleiste können Bereiche heran-/weggezoomt, selektiert, verschoben, der Maßstab verändert,... werden.

Literaturverzeichnis

gemeinsamlernen.at (2015): Lehrplan AHS Unterstufe. Geographie und Wirtschaftskunde. <www.gemeinsamlernen.at> (Zugriff: 9.6.2015).

Stundenskizze

Hallein heute und früher – Lernen mit SAGIS und dem franciszäischen Kataster

Zeit	Ph	Ziel	Inhalt	Bemerkung
1.-2.'	KI	Die S/S werden über den Ablauf der UE informiert.	Die LP teilt den S/S den Verlauf der UE mit und dass sie in dieser UE SAGIS online sowie den franciszäischen Kataster kennenlernen werden.	im PC-Raum, je 1 PC je S/S
3.-5.'	O	Jeder S/S ist hat ein offenes Browserfenster.	Die S/S schalten die PCs ein, melden sich an und öffnen einen Browser (Firefox, Google Chrome, Internet Explorer,...).	PCs, Internetverbindung
6.-7.'	O	Die LP teilt Arbeitsblätter aus.	Jede/r S/S erhält ein Arbeitsblatt zur heutigen UE.	Arbeitsblätter, je 1 pro S/S
8.-10.'	IOS	Die S/S steigen in SAGIS online ein.	Gemäß dem Link am Arbeitsblatt steigen die S/S in SAGIS online ein.	AB, Internet
11.-48.'	S	Die S/S erarbeiten die Unterschiede zwischen früher und heute in Hallein anhand von SAGIS und dem franciszäischen Kataster.	Die S/S arbeiten die Aufgaben des Arbeitsblattes durch.	AB, Internet - SAGIS
49.-50.'	K ²	Die S/S beenden die Sitzung und verlassen mit der LP den Raum.	Die S/S beenden die Sitzung, steigen aus dem PC aus und verlassen mit der LP den Raum. Die AB müssen zur nächsten Einheit fertig ausgearbeitet und mitgebracht werden.	AB
2. Einheit				
1.-2.'	K	Die LP ruft die vorige Stunde den S/S ins Gedächtnis.	Die S/S werden an die vorige Sitzung im PC-Raum erinnert.	
3.-15.'	K ²	Die Ergebnisse werden verglichen und diskutiert.	Die S/S vergleichen mit der LP im Plenum die Ergebnisse und ergänzen ev. fehlende Informationen. Anschließend werden die Veränderungen zu früher diskutiert und Meinungen der S/S dazu eingeholt.	AB
16.-50.'		Den Rest der Stunde wird einem neuen Thema gewidmet.		

Abkürzungen

LP = Lehrperson

S/S = Schülerinnen und Schüler

AB = Arbeitsblatt

UE = Unterrichtseinheit

Anm.: Die Phasen des Unterrichts werden nach dem KIOSK-Modell angeführt

Hallein heute und früher – SAGIS online und der franciszäische Kataster

Name: _____

Datum: _____

Was kannst du nach dieser Stunde:

Du weißt, was SAGIS online und der franciszäische Kataster sind und wie du sie benutzen kannst.
Du weißt, was sich in Hallein von 1830 bis heute verändert hat.

1. So steigst du in SAGIS online ein:

- Suche auf www.google.at nach: sagis online.
- Wähle den ersten Treffer und öffne die Seite (http://www.salzburg.gv.at/sagisonline_themeneinstiege).
- Unter „SAGISonline - Salzburg | Europa“ klickst du auf „Allgemein – alle Themen“.
- Nun öffnet sich SAGISonline.

2. Lerne die Funktionen von SAGISonline kennen!

Probiere die Funktionen in der oberen Menüleiste bei „Navigieren“ aus und verwende verschiedene Maßstäbe (rechts in der oberen Menüleiste → den Maßstab musst du eintippen).

3. Lade den Layer „Franciszäischer Kataster“

Im linken Menü unter „Inhaltsverzeichnis“ ist der 3. Punkt „Franciszäischer Kataster“. Klick hier auf das + (Plus-Zeichen) und hake beide Punkte „Franciszäischer Kataster“ an!

Nun zu den Aufgaben:

4. Die Salzach: Schau dir den Verlauf der Salzach von Gamp bis zur Mündung der Königseeache in Rif an! Was hat sich hier von 1830 bis heute verändert?

5. Hallein Zentrum: Schau dir das Zentrum von Hallein an! Was hat sich hier verändert? Wo stehen neue Häuser, wo gab es früher Häuser, wo heute keine mehr stehen? Warum könnte das so sein?

6. Verkehrsnetz: Welche Straßen gab es früher schon, welche wurden neu gebaut? Gab es Autobahnen, Bahnleise, Bundesstraßen? Wie war deren Verlauf?

7. Gymnasium Hallein: Suche unsere Schule und vergleiche, was früher an diesem Standort war!

8. Plätze in Hallein: Suche Plätze im Zentrum! Wie hießen sie früher? Worauf könnten die Namen hindeuten?

9. Schau dir den Bereich des früheren „Metzgergüt!“ an! Was hat sich hier verändert? Wie war die Nutzung früher und wie ist sie heute? Wie war der Verlauf der Salzach?

10. Insel „Pitschach“: Wie hat sich dieser Bereich verändert? Was ist mit der Salzach passiert und was befindet sich heute dort?

Zusatzaufgaben:

I. Pernerinsel: Was hat sich hier verändert? Was könnte das dunkelgrüne Gebilde im südöstlichen Teil der Pernerinsel sein? Wofür wurde die Insel genutzt?

II. Dürnbergstraße: Wo verlief früher die „Hauptstraße“ nach Dürnberg?

III. Gamperstraße: Wo befand sie sich früher? Warum?

IV. Suche deinen Wohnort! Was war früher hier? Wie wurde das Land/wie wurden die Gebäude genutzt?