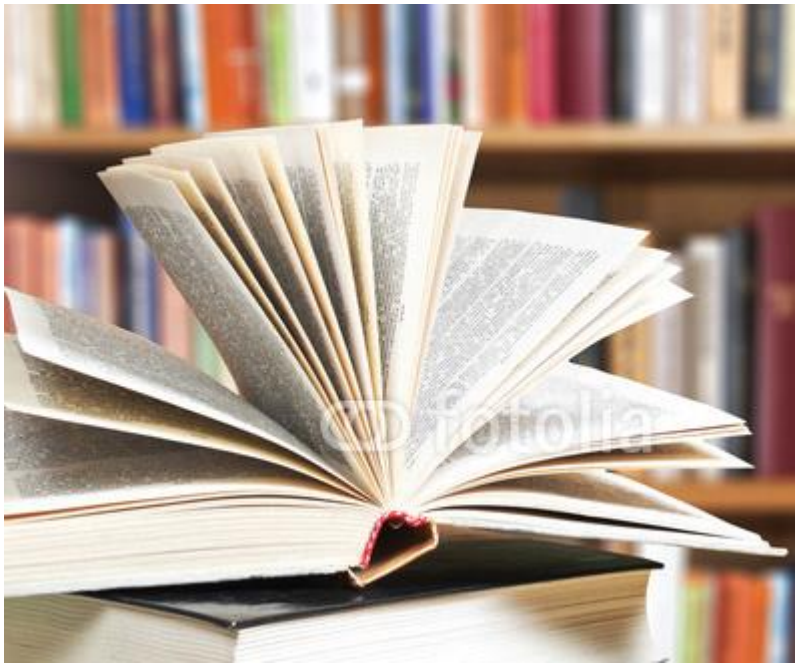
IMST-Themenprogramm

Schreiben, Lesen, Literatur

Differenziert, kompetenzorientiert, fächerübergreifend.



SCHREIBEN, LESEN, LITERATUR

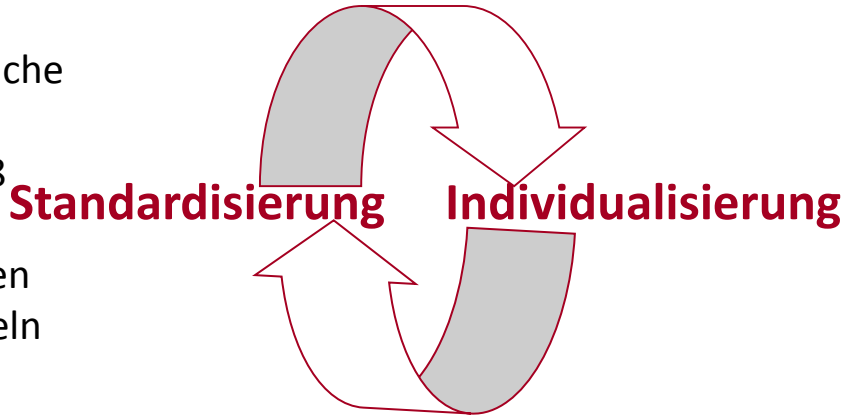
differenziert, kompetenzorientiert, fächerübergreifend

Schnittstellen:

- Übergänge im mehrstufigen Schulsystem
- Lesen und Schreiben als Grundkompetenzen in allen Fächern (MINDT)

Vergleichbarkeit:

- zentrale Kompetenzbereiche Lesen / Schreiben
- Bildungsstandards D4/D8 Neue Reifeprüfung
- Lehrer/innenkompetenzen Können – Wissen – Handeln



Diversität:

- Mehrsprachigkeit
- Transkulturalität
- Gender
- Fördern und Fordern

Nachhaltigkeit:

- Von der einmaligen Intervention zu professionellem Handeln
- Übernahme der Projekte in den Schulalltag
- Evaluation und Begleitung
- Implementierung in die Aus- und Fortbildung und in die *Scientific Community*

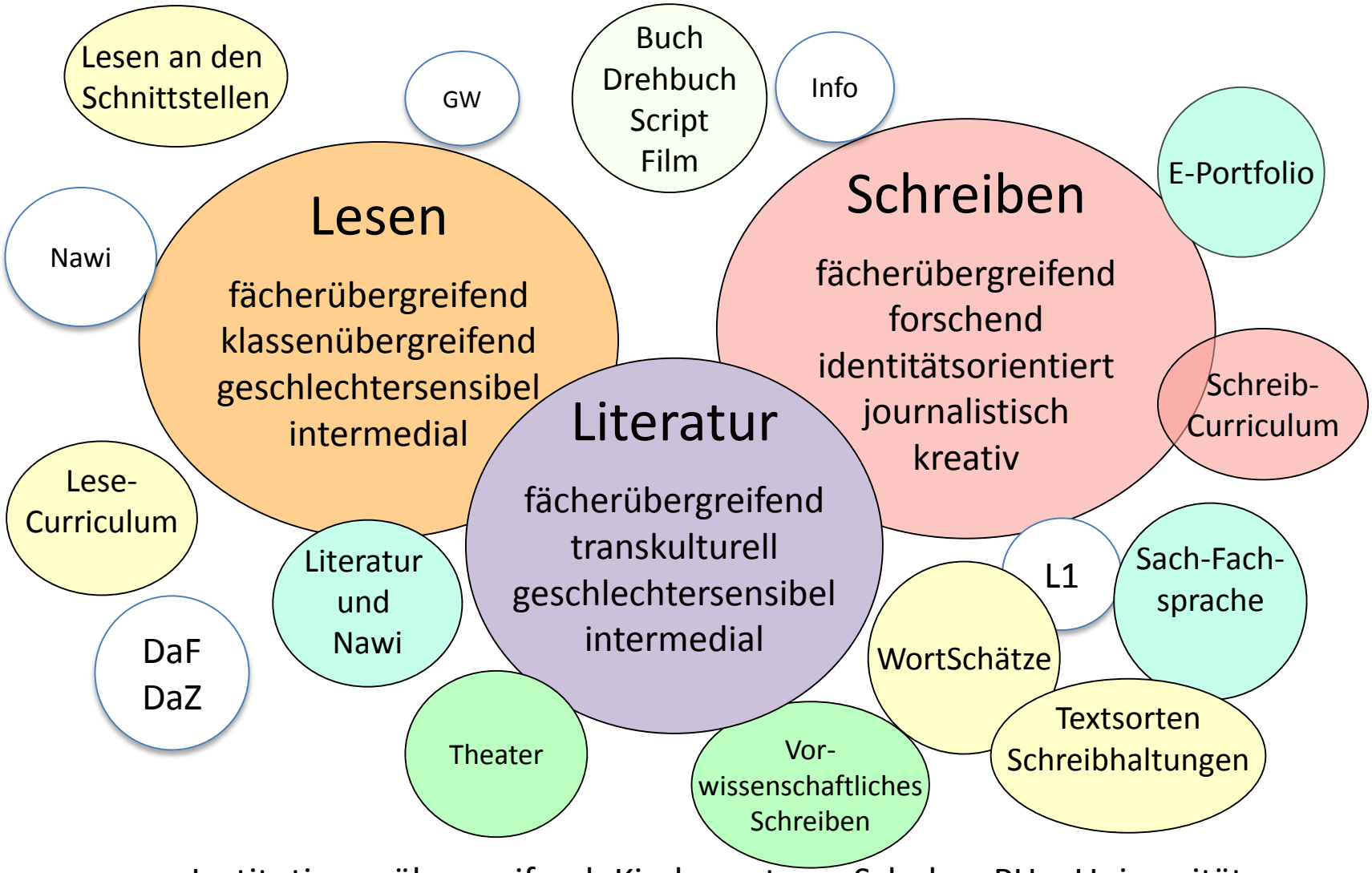
Unsere Anliegen:

- Aufbau und Weiterentwicklung der SCHREIB- und LESE-KOMPETENZEN von der Volksschule bis zur Reifeprüfung – kontinuierlich und in allen Fächern
- Entwicklung der Persönlichkeit der SchülerInnen durch die Auseinandersetzung mit LITERARISCHEN und anderen ÄSTHETISCHEN Erfahrungen
- Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern
- Reflexion und Evaluation von Unterricht, Unterrichtsentwicklung und der eigenen Rolle

Unser Angebot:

- Wissenschaftliche Betreuung und forschende Begleitung von Schulprojekten im TP „Schreiben, Lesen, Literatur“
- Individuelle und kollegiale Beratung
- Workshops

PROJEKTE



Institutionenübergreifend: Kindergarten – Schule – PH – Universität

Unterstützung im Projektjahr

Projektbegleitung

- **Start-up + Herbst-Workshop**
  - Projektentwicklung
  - Präzisierung
  - Feinplanung, Evaluation etc.
- Durchführung
  - Beratung, Begleitung
  - Evaluation
- **Frühjahrs-Workshop**
  - Projektberatung
  - Schreibberatung
  - Evaluation
- Reflexion (Thema/ Person, Team/ Durchführung, Rahmen, etc.)

Berichtbegleitung

- **Herbst-Workshop**
  - Textbausteine
  - Beginn: Datensammlung, Dokumentation, Forschungstagebuch etc.
- **Zwischenbericht** + Rückmeldung
- **Frühjahrs- Workshop**
  - Gliederung
  - Textbausteine
  - Tandemlesen, Feedback …
- **Endbericht**
  - Rohfassung + Rückmeldung

Begleitende wissenschaftliche Evaluation

Projektjahr

- **Antrag**
- **Begutachtung**
- **Genehmigung und Formalitäten**
- **Arbeitsphase**

START-UP
Einstieg, Präzisierung

- **Beratung**

HERBSTWORKSHOP
Projektentwicklung

12.-13.11.2015 Salzburg
Anmeldung bis: 10.10.2015

- **Zwischenbericht** — **22. Februar 2016**
- **Arbeitsphasen**

FRÜHJAHRSWORKSHOP
Schreibworkshop

30.3.-1.4.2016 Bruck/Mur
Anmeldung bis: 15.2.2016

- **Rohfassung** — **Anfang Juni 2016**
- **Endbericht** — **Ende Juni 2016**

- **Freigabe durch das Themenprogramm und Veröffentlichung im IMST-Wiki**

Team

Wissenschaftliche Leitung:

Margit Böck

Institut für Deutschdidaktik, Universität Klagenfurt

Organisatorische Leitung:

Ursula Esterl

Institut für Deutschdidaktik, Universität Klagenfurt

Pädagogische Hochschule Kärnten

MitarbeiterInnen:

Institut für Deutschdidaktik, Universität Klagenfurt

Jürgen Struger

Pädagogische Hochschule Kärnten

Edith Erlacher-Zeitlinger

Gerda Kysela-Schiemer

Pädagogische Hochschule Steiermark

Marlies Breuss