



Evaluation

Stefan Zehetmeier



Klagenfurt, 23.9.2004

Übersicht

Die Theorie:

- Definitionen
- Funktion
- Fragen
- Typen
- Erfahrungen
- Methoden

Die Praxis:

- IMST²:
 - Interviews
 - Fragebogen
 - Videoanalyse
- Vor dem Start

Übersicht

Die Theorie:

- Definitionen
- Funktion
- Fragen
- Typen
- Erfahrungen
- Methoden

Die Praxis:

- IMST²:
 - Interviews
 - Fragebogen
 - Videoanalyse
- Vor dem Start

Evaluation - Was ist das ?

- Sammlung, Analyse und Bewertung von Daten
- Ziel: Gewinn von Erkenntnissen
- Aspekte: Qualität, Funktionalität, Wirkungen, Effizienz und Nutzen.
- Ausgangspunkt für Reflexion und Veränderungen

Evaluation - Was ist das ?

In der Schule:

- Reflexion von Unterricht / Projekten
- Qualität von Unterricht / Projekten
- Wirkungen von Unterricht / Projekten
- Aufzeigen von Handlungsalternativen

Funktion von Evaluation

Strategisch-politische Funktion

- Legitimität
- Nutzen

Optimierungsfunktion

- Kontrolle
- Aufzeigen von Schwachstellen

Wissenserzeugende Funktion

- Hypothesenbildung

Fragen zur Evaluation

- Warum wird evaluiert?
- Wer wird evaluiert?
- Was wird evaluiert?
- Wo wird evaluiert?
- Wie wird evaluiert?
- Wie werden die Ergebnisse verwendet?

Typen von Evaluation

- Formative Evaluation
- Summative Evaluation

	formativ	summativ
Focus	Prozess	Produkt
Ziel	Verbesserung	Legitimation
Stichproben	klein	groß
Auswertung	qualitativ	quantitativ

Erfahrungen

Öffentlichkeit

- ...als Problem
- ...als Chance

Wer soll evaluieren?

- Lehrkräfte
- Externe Berater/-innen

Methoden

- Zahlreiche Variationen
- Situationsspezifische Vor- und Nachteile
- Beispiele für den Unterricht:
 - Lerntagebuch
 - Lehrerzeugnis
 - Selbst- und Fremdeinschätzung
 - Mündliche oder schriftliche Feedbackmethoden

Übersicht

Die Theorie:

- Definitionen
- Funktion
- Fragen
- Typen
- Erfahrungen
- Methoden

Die Praxis:

- IMST²:
 - Interviews
 - Fragebogen
 - Videoanalyse
- Vor dem Start

Evaluation in IMST²

Unterstützung der Lehrkräfte bei:

- Konzeption der Evaluation
- Erhebung von Daten
- Analyse von Daten

Methoden:

- Interviews
- Fragebögen
- Videoanalysen

Interview

- **Erhebung von Daten:**
Vorbereitung, Durchführung und Transkription von Interviews
- **Analyse von Daten:**
Codieren und Auswerten von Interviewtranskripten

Fragebogen

- **Erhebung von Daten:**
Konzeption und Erstellung von Fragebögen
- **Analyse von Daten:**
Auswertung von Fragebogenerhebungen

Videoanalyse

- **Erhebung von Daten:**
Aufnahme, Schnitt und Erstellung von Unterrichtsvideos
- **Analyse von Daten:**
Analyse und Interpretation von Unterrichtsvideos

Vor dem Start

Notwendig:

- Klarer Fokus
- Klare Fragestellung
- Entscheidung für Evaluations-Methode(n)
- Planung: Wer übernimmt wann was?

Kontakt

Stefan.Zehetmeier@univie.ac.at