

# Wie können wir gute Vorsätze umsetzen?

## 1. Entwicklungsziele formulieren

Es braucht **SMART**(e) Zielsetzungen.

- S** spezifisch, konkret
- M** messbar, überprüfbar
- A** attraktiv
- R** realistisch
- T** terminiert

## 2. Maßnahmenplan erstellen

### Leitfragen

- Was ist zu tun, damit ich das Ziel erreiche?
- Sind Zwischenziele (Meilensteine) sinnvoll?
- Brauche ich dazu Weiterbildung?
- Brauche ich Training? Wenn ja: Wie sieht der Trainingsplan aus?
- Brauche ich Beratung? Wozu? Durch wen?
- Womit beginne ich? Welches sind die nächsten Schritte?
- Wie sieht mein Arbeits- und Zeitplan aus?

### Maßnahmenplan

Schritte formulieren	Zeithorizont: (bis) wann	Dazu braucht es ... /Ressourcen	Bemerkungen/ verantwortlich

## 3. Umsetzung und soziale Unterstützung planen

- Hindernisse, Stolpersteine beachten
- Ressourcen nutzen: Netzwerke, Kollegium, Schwerpunkt

### Leitfragen

- Wer oder was kann mich hindern, das zu tun, was ich will?
- Wie will ich die hindernden Kräfte reduzieren?
- Welche fördernden Kräfte will ich nutzen?
- Wer kann mich unterstützen? (.....)
- Welches Unterstützungsnetz kann organisiert werden?
- Wie können mich andere unterstützen? (Beratung, Feedback, Aufsicht, Kontrolle, Belohnung ...)
- Wer erinnert mich an Ziele und Vorhaben, wenn ich sie vernachlässige?
- Welche positiven Konsequenzen hat die Zielerreichung?
- Welche Konsequenzen hat das Nicht-Erreichen von Zielen?

## 4. Evaluation planen

Ein (persönliches) **Entwicklungsvorhaben** schließt wieder mit einer **Evaluationsschleife** ab (neue Feedbacks einholen).

**Leitfragen**

- Wie kann ich überprüfen, ob ich Fortschritte gemacht habe?
- Welche Feedback-Verfahren wende ich an?
- Gegenüber wem lege ich Rechenschaft ab, berichte ich?

**S6-Team und Projektnehmer unterstützen die persönliche Entwicklung****Mögliche Vorgehensweisen:**

- Austausch, damit Konsequenzen aus Feedbacks nicht versanden
- Protokoll mit persönlichen Entwicklungsvorhaben
- Markt über persönliche Weiterbildungserfahrungen
- Im Rahmen der Jahresplanung Meilensteine für Zwischenbilanzen, -evaluation festlegen
- In Meta-Evaluationen Stärken, Schwächen und Nutzen der Evaluationstätigkeiten reflektieren

Quelle: [www.bildungsinstitut.ch](http://www.bildungsinstitut.ch)