

Leistungsbeurteilung im offenen Unterricht

1. Bausteine

PROZESS- BEWERTUNG	PRÄSENTATIONS- BEWERTUNG	PRODUKT- BEWERTUNG
<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtung von Lernverhalten • Beobachtung von Gruppenprozessen • Schriftlicher Prozessbericht • Lerntagebuch • Portfolio • 	<ul style="list-style-type: none"> • Referat • Gruppenpräsentation • Rollenspiel • Schüler/-innen als Lehrende • 	<ul style="list-style-type: none"> • Künstlerisches Produkt • Schriftliche Dokumentation • Power-Point-Präsentation • Hausübung • Lernplakat • Flyer • Hörspiel, Film, Dias,.... • • ...

2. Bewertungskriterien

LERNBEREICH	KONKRETE BEWERTUNGSKRITERIEN
Informationsbeschaffung	<ul style="list-style-type: none"> • Im Internet gezielt recherchieren • In Bibliotheken gezielt Informationen beschaffen • Quellen korrekt zitieren
Arbeitstechniken	<ul style="list-style-type: none"> • Mehrseitige Texte zusammen fassen • Mit Lexika und Wörterbüchern effektiv arbeiten • Einen Text sauber strukturiert erstellen • Ein aussagekräftiges Protokoll erstellen
Selbstständiges Arbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Zeit- u. Arbeitsplan für ein Projekt erstellen und kontrollieren • Arbeitsprozesse rückwirkend analysieren • Aufgaben in freien Arbeitsphasen selbstständig bearbeiten • Lösungen selbstständig kontrollieren
Visualisierungstechniken	<ul style="list-style-type: none"> • Mindmaps erstellen und gezielt einsetzen • Strukturpläne erstellen und gezielt einsetzen • Metapläne erstellen und gezielt einsetzen • Grafiken erstellen und gezielt einsetzen
Präsentationstechniken	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Präsentation strukturieren • Eine Präsentation adressatenspezifisch gestalten • Medien gezielt einsetzen
Kooperationsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Beratung aktiv und gezielt einfordern • Selbst Hilfe geben • Verschiedene Gruppenfunktionen einnehmen
Kommunikative Aspekte	<ul style="list-style-type: none"> • Argumente überzeugend vortragen • Gesprächsverhalte analysieren • Zuhören und andere Ansichten aufgreifen