# Literaturliste – einige Standardwerke

# und eine besondere Empfehlung für Schreibthemen der VS, aber für alle Stufen geeignet (\*)

**Wichtig: In jedem dieser Bücher gibt es wieder eine Menge Literaturtipps!**

**Das ist nur eine bescheidene Auswahl!**

Bertschi-Kaufmann, Andrea (32010, Hrsg.): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze: Kallmeyer und Zug: Klett und Balmer Verlag.

Garbe, Christine/Holle, Karl/Jesch, Tatjana (2009): Texte lesen. Textverstehen – Lesedidaktik – Lesesozialisation. Paderborn: Ferdinand Schöningh, UTB.

Günther, Herbert (2012): Sprechen und Zuhören. Wie Lehrerinnen und Lehrer Sprachunterricht ökonomisch und effektiv planen und durchführen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Ossner, Jakob (22006): Sprachdidaktik Deutsch. Paderborn: Ferdinand Schöningh, UTB.

Philipp, Maik (2012): Besser lesen und schreiben - Wie Schüler effektiver mit Sachtexten umgehen lernen. Stuttgart: Kohlhammer GmbH.

Philipp, Maik (2014): Selbstreguliertes Schreiben. Schreibstrategien erfolgreich vermitteln. Weinheim und Basel: Beltz.

Philipp, Maik (2015): Lesestrategien. Bedeutung, Formen und Vermittlung. Weinheim und Basel: Beltz-Juventa.

Rosebrock, Cornelia/Nix, Daniel (72014): Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Schoenbach, Ruth/Greenleaf, Cynthia/Cziko, Christine/Hurwitz, Lori (52010): Lesen macht schlau. Neue Lesepraxis für weiterführende Schulen. Berlin: Cornelsen Scriptor.

(\*) Walter, Marlene (22008): Lebendige Sprache lehren – Sprache lebendig lehren. Für alle gleich – für jeden anders. Wien: Lernen mit Pfiff.

**Liebe Grüße! Gerda**