# Literaturliste – einige Standardwerke

# für alle Stufen geeignet (weitere Infos bei Gerda)

**Wichtig: In jedem dieser Bücher gibt es wieder eine Menge Literaturtipps!**

**Das ist nur eine bescheidene Auswahl!**

**Mehrsprachigkeit:**

BELKE, Gerlind (2012): Mehr Sprache(n) für alle. Sprachunterricht in einer vielsprachigen

Gesellschaft. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

LEISEN, Josef (2013): Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht

in der Praxis. Stuttgart: Fillibach bei Klett.

SCHADER, Basil (2012/2004): Sprachenvielfalt als Chance. Das Handbuch. Hintergründe und 101 praktische Vorschläge für den Unterricht in mehrsprachigen Klassen. Zürich: Bildungsverlag EINS / Orell Füssli.

Wildemann**,** Anja (2015): Heterogenität im sprachlichen Anfangsunterricht. Von der Diagnose bis zur Unterrichtsgestaltung. Seelze: Klett|Kallmeyer.

**Weiterführende Literatur:**

AHRENHOLZ, Bernt (Hg., 2006): Kinder mit Migrationshintergrund. Spracherwerb und

Fördermöglichkeiten. Freiburg im Breisgau: Fillibach.

AHRENHOLZ, Bernt (Hg., 2007): Deutsch als Zweitsprache. Voraussetzungen und Konzepte

für die Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Freiburg

im Breisgau: Fillibach.

AHRENHOLZ, Bernt; KNAPP, Werner (Hg., 2012):Sprachstand erheben – Spracherwerb

erforschen. Stuttgart: Fillibach bei Klett.

AHRENHOLZ, Bernt; Oomen-Welke, Ingelore (Hg., 2010): Deutsch als Zweitsprache. 2.

Überarb. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (= Deutschunterricht

in Theorie und Praxis, 9).

BECKER-MROTZEK, Michael; SCHRAMM, Karen; THÜRMANN, Elke; VOLLMER, Helmut J. (Hg., 2013):

Sprache im Fach. Sprachlichkeit und fachliches Lernen. Reihe: Fachdidaktische Forschungen, Band 3. Münster u.a.: Waxmann.

Belke, Gerlind(2003): Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht. Sprachspiele, Spracherwerb, Sprachvermittlung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

BELKE, Gerlind (2007): Poesie und Grammatik. Kreativer Umgang mit Texten im

Deutschunterricht mehrsprachiger Lerngruppen. Für die Vorschule, Grundschule und Orientierungsstufe. Lehrerband – Textkommentar. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Busch, Brigitta (2013): Mehrsprachigkeit. Stuttgart: UTB.

DECKER-ERNST, Yvonne OOMEN-WELKE, Ingelore (Hg., 2012): Deutsch als Zweitsprach:

Beiträge zur durchgängigen Sprachbildung: Beiträge aus dem 8. Workshop „Kinder mit Migrationshintergrund“. Stuttgart: Fillibach bei Klett.

DIRIM, Inci; OOMEN-WELKE, Ingelore (2013): Mehrsprachigkeit in der Klasse: wahrnehmen

– aufgreifen – fördern. Stuttgart: Fillibach bei Klett.

De Cillia, Rudolf (1997): Mehrsprachigkeit in Österreichs Schule und Gesellschaft.

Sprachenpolitische Anmerkungen. In: Interkulturalität im Deutschunterricht = ide. informationen zur deutschdidaktik, 1, S.16-32.

Eder, Ulrike (2009): Mehrsprachige Kinder- und Jugendliteratur für mehrsprachige Lernkontexte. Wien: Edition Praesens.

GAWLITZEK, Ira; KÜMMERLING-MEIBAUER, Bettina (Hg., 2013): Mehrsprachigkeit und

Kinderliteratur. Stuttgart: Fillibach bei Klett.

GOGOLIN, Ingrid; LANGE, Imke (2010): Durchgängige Sprachbildung: Qualitätsmerkmale

für den Unterricht. Unter Mitarbeit von Dorothea Grießbach. Münster: Waxmann.

GOGOLIN, Ingrid; LANGE, Imke; MICHEL, Ute; REICH, Hans H. (Hg., 2013):

Herausforderung Bildungssprache - und wie man sie meistert. Reihe: FörMig Edition, Band 9. Münster: Waxmann.

Griesmayer Norbert; Wintersteiner, Werner (Hg., 2000): Jenseits von Babylon. Wege zu einer interkulturellen Didaktik. Innsbruck u.a.: Studienverlag. (= ide-extra, 7)

REICH, Hans; KRUMM, Hans-Jürgen (2013): Sprachbildung und Mehrsprachigkeit. Ein

Curriculum zur Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt im Unterricht. Münster u.a.: Waxmann.

Schmölzer-Eibinger, Sabine (2008): Lernen in der Zweitsprache. Grund-  
lagen und Verfahren der Förderung von Textkompetenz in mehrsprachigen Klassen. Tübingen: Narr.

Wildemann**,** Anja; Hoodgarzadeh, Mahzad (Hg., 2013): Sprachen und Identitäten. Innsbruck u.a.: Studienverlag. (= ide-extra, 20).

**Schreiben (im Unterricht)**

BECKER-MROTZEK, Michael; BÖTTCHER, Ingrid (2006): Schreibkompetenz entwickeln und

beurteilen. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen Scriptor.

FIX, Martin (2006): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. Paderborn: Schöningh.

(UTB. 2809).

Merz-Grötsch, Jasmin (2010): Texte schreiben lernen. Grundlagen, Methoden,

Unterrichtsvorschläge. Mit CD-ROM. Seelze: Klett-Kallmeyer. (Reihe Praxis Deutsch)

Winter, Felix (2010): Leistungsbewertung. Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit

den Schülerleistungen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. (Grundlagen der Schulpädagogik, 49)

**Schreiben (für euch und für den Abschlussbericht)**

BRÄUER, Gerd: Schreibend lernen. Grundlagen einer theoretischen und praktischen

Schreibpädagogik. Innsbruck: Studienverlag 1998 (ide-extra, Bd. 6)

Mertlitsch, Carmen; Perschak, Katharina; Hainscho, Thomas; Senger, Heimo (2010): Starke

Texte schreiben. Anregungen für Menschen im Arbeitsfeld Schule. Klagenfurt: Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung der Universität Klagenfurt.

Wolfsberger, Judith (2007): Frei geschrieben. Mut, Freiheit & Strategie für wissenschaftliche

Abschlussarbeiten. Wien u.a.: Böhlau.

**Zeitschrift ide: (Auswahl für eure Themen)**

Jahrgang 39 / 2015

Heft 4 Sprachliche Bildung im Kontext von Mehrsprachigkeit (erscheint im Jänner 2016)

Jahrgang 38 / 2014

Heft 2 Projekte und Deutschunterricht

Heft 3 Österreichisches Deutsch und Plurizentrik

Jahrgang 37 / 2013

Heft 1 Literale Praxis von Jugendlichen

Heft 3 Identitäten

Heft 4 Textkompetenz

Jahrgang 36 / 2012

Heft 1 Reifeprüfung Deutsch

Heft 2 Kultur des Sehens

Heft 3 Pubertät. Identitäten – Inszenierungen

Jahrgang 35 / 2011

Heft 1 Wort.Schatz – Wörter.schätzen

Heft 3 Erzählen Heft

Jahrgang 34 / 2010

Heft 2 Grammatik (und Textgestaltung)

Heft 3 Lernräume

Heft 4 Schreiben in der Sekundarstufe II

Jahrgang 33 / 2009

Heft 1 Theater

Heft 3 Sekundarstufe I

Heft 4 Sprechen

Jahrgang 32 / 2008

Heft 1 Kultur des Hörens

Heft 2 Mehrsprachigkeit

Heft 3 Individualisierung

Heft 4 Politische Bildung

Jahrgang 31 / 2007

Heft 1 Kultur des Schreibens

Heft 3 Gender

Jahrgang 30 / 2006

Heft 1 Kultur des Lesens