



IMST – Innovationen machen Schulen Top

Informatik kreativ unterrichten

IPAD PODCASTING - MUSIC AND IT ARE BETTER TOGETHER

ID 1386

KURZBERICHT

Nora Ulbing

**Praxisschule Verbundmodell Neue Mittelschule der Pädagogischen Hochschule Kärnten - Viktor
Frankl Hochschule (201830)**

Klagenfurt, Juni 2015

Mit dem Projekt „iPad Podcasting – Music and IT are better together“ wurde Schülerinnen und Schülern der Umgang mit Apple iPads in fächerübergreifender Kombination mit Informatik und Musikerziehung vermittelt. Dabei stand die Verwendung der Software GarageBand im Fokus, mit welcher experimentiert, musiziert und schließlich auch ein Podcast zum Thema „Interview mit Mozart und Beethoven“ aufgenommen wurde.

Die medienpädagogische und allgemeine Herausforderung des Projektes bestand jedoch darin, das mit iPads geplante, fächerübergreifende Projekt mit Informatik und Musikerziehung nicht nur kreativ und lebendig, sondern insbesondere nachhaltig zu gestalten.

Warum iPads? Tablet Computer sind nicht nur zeitgemäß sondern insbesondere für projektorientiertes Lernen ideal geeignet, da sie die Möglichkeit offerieren, einen bedarfsorientierten Medieneinsatz im Unterricht umzusetzen. Durch die Implikation der iPads im Rahmen des Projektes wurden nicht nur die visuellen und auditiven Lerntypen gefördert. Zudem wurde insbesondere den taktilen Lerntypen die Möglichkeit gegeben, sich im informatisch-kreativen, experimentellen Unterricht zu beweisen. Der Einsatz von iPads, die Anwendung der Software GarageBand und Podcasting im Rahmen eines solch innovativen Klassenprojektes war an unserem Schulstandort einmalig. GarageBand diente als grundlegende Software zur Durchführung des fächerübergreifenden Projektes mit Informatik und Musikerziehung. Somit konnten mittels iPads in den Händen von Schülerinnen und Schülern, neue Ansätze im Musikunterricht, z. B. in der elementaren Musiklehre, Harmonielehre, Rhythmik und Musikgeschichte, ermöglicht werden.

Im Zuge des Projektes wurden außerdem verschiedene Unterrichtsmethoden angewendet. Kooperatives Lernen stellte jedoch die primäre Unterrichtsmethode dar. Das Projekt wurde als fächerübergreifendes Projekt mit Musikerziehung und Informatik durchgeführt. Typische Unterrichtseinheiten haben zu Beginn die Einführung des iPads beinhaltet. Wie ist das Gerät zu bedienen? Wozu benötigt man das iPad? Warum verwenden wir iPads in der Schule? Was sind Apps? Grundlegendes Basiswissen wurde von der Lehrerin zu Beginn des iPad-Projektes vermittelt um in späterer Folge u. a. verschiedene Funktionen der App GarageBand bedienen zu können. Sobald die Schülerinnen und Schüler die iPads verwenden konnten, bekamen sie Arbeitsaufträge, welche sie zumeist kollaborativ in der Gruppe bearbeitet haben. Mit Ende des Projektes waren insbesondere die Audioaufnahmen der Schülerinnen und Schüler mit GarageBand, welche zur Erstellung des Podcasts „Interview mit Mozart und Beethoven“ erforderlich waren, wesentlich.

Die Durchführung des Projektes kann von Seiten der Projektleiterin auf jeden Fall weiterempfohlen werden, da sich der Projekttitel „Music and IT are better together“ auf jeden Fall bestätigt hat. Musikerziehung und Informatik sind eine spannende, kreative Kombination. „You can start IT!“