**Zwischenbericht – Leitfragen**

*Themenprogramm:*

*Schreiben, Lesen, Literatur – kompetenzorientiert, fächerübergreifend, differenziert.*

*Innovation zwischen Standardisierung und Individualisierung*

Projekttitel:

Verfasser/innen:

Schule:

Betroffenes Unterrichtsfach/Betroffene Unterrichtsfächer:

Datum:

**1. EINLEITUNG**

**1.1 Motivation und Rahmenbedingungen des Projekts / Ausgangssituation**

*Beschreiben Sie bitte die schulische Situation zu Beginn des Projekts.*

*Gab es einen unmittelbaren Anlass für das Projekt?*

*Kann bereits auf Erfahrungen und vorangegangene Reflexionen (eigene bzw. aus anderen Schulen) zurückgegriffen werden? Welche sind das?*

*Weist das Projekt inhaltliche Verbindungen zu anderen Projekten auf?*

*Von welchen Annahmen (Erklärungsmustern bzw. Theorien) sind Sie ausgegangen?*

**1.2 Ziele des Projekts**

*Stellen Sie dar, welche Ideen umgesetzt werden sollen bzw. beschreiben Sie die Problemsituation, zu deren Lösung das Projekt einen Beitrag leisten soll.*

*Welche Ziele sollen durch das Projekt erreicht werden?*

*Welche Aspekte sollen genauer untersucht werden (Untersuchungsfrage/n)?*

**2. PROJEKTINHALT**

**Bisheriger Projektverlauf / Aktueller Stand**

*Geben Sie eine Zusammenfassung der projektbezogenen Aktivitäten. Nennen Sie die bisherigen Ablaufschritte. Legen Sie fördernde bzw. hemmende Einflüsse dar.*

*Welche Zwischenergebnisse liegen bereits vor? („Ist-Situation“ des Projekts)*

*Gibt es neue Erkenntnisse, Überraschungen, interessante (u.U. nicht erwartete) Aspekte?*

*Haben sich neue Einsichten eröffnet?*

*Entwickelt sich das Projekt anders als ursprünglich geplant?*

*Zeigten sich bei der bisherigen Durchführung größere Probleme (wenn ja, welche)?*

*Wurde externe Beratung in Anspruch genommen?*

*Was ist bis jetzt offen geblieben?*

**Weitere Planung – nächste Schritte**

*Was soll noch geschehen? Nennen Sie die wichtigsten „Meilensteine".*

*Inwieweit fließen die bisher erreichten Ergebnisse und Einsichten in den weiteren Projektverlauf ein?*

*Welche Unterstützung wird eventuell noch benötigt? Ist externe Beratung (sofern noch nicht in Anspruch genommen) geplant (wenn ja: wie, durch wen, wofür)?*

**3. Evaluation und Reflexion**

*Nennen Sie die vorgesehenen Methoden und Arbeitsschritte.*

*Wie überprüfen Sie und Ihr Team das Erreichen Ihrer Ziele?*

*Wie reflektieren Sie den Prozess und die Ergebnisse?*

*Welche Unterstützung wird eventuell benötigt?*

## Evaluation aus Sicht übergeordneter IMST Ziele

**Gender und Diversity**

*Wofür haben Sie das Genderbudget im Rahmen Ihres Projekts genützt (z.B. Ankauf von Literatur, Beratung durch Gender-ExpertInnen, externe Gender-Schnupper-Beobachtung im Unterricht, Teilnahme an genderspezifischen Workshops)?*

*Welche Elemente ihres Projekts tragen insbesondere zur gendersensitiven Unterrichtsentwicklung bei?*

**Schulentwicklungs- und Disseminationsaspekte**

**7. Quellen**

*Welche Sekundärliteratur/Fachliteratur und welche sonstigen Quellen haben Sie bisher verwendet bzw. werden Sie noch verwenden?*

**8. Offene Fragen**