

Fachdidaktik: Lernrampe GW mit Österreich-Themen

Mag. Alfons Koller und Dr. Christian Sitte

Der Lehrplan verpflichtet Lehrerinnen und Lehrer in allen Schulstufen der AHS, Österreich-Themen zu behandeln; darüber hinaus setzen die dritte und siebte Klasse (siebte und elfte Schulstufe) hier sogar einen Schwerpunkt. Im Rahmen dieses „Projektseminars“ werden von den Studierenden Unterrichtsmodule für eine „Lernrampe“ von Österreich-Themen entwickelt. Verschiedene fachdidaktische Paradigmen und methodische Aufbereitungen werden dabei ebenso angesprochen wie ein vergleichender Blick in die Lehrpläne der BMHS.

Dabei liegt das besondere Augenmerk auf der Wirtschaftsbildung (Wirtschaftskunde und Wirtschaftsgeographie), differenzierenden Aufgabenstellungen (nach Wissens-kategorien, Anforderungsbereichen oder GW-Basiskonzepten) sowie auf unterschiedlichen Zugängen zu Geomedien, wie z. B. zu Diagrammen, thematischen und physischen Karten sowie interaktiven „Karten“. Hier bestehen fachdidaktische Defizite in der schulischen Umsetzung, wie ein Blick in die Schulbücher sowie die Analysen von Maturafragen im Studienjahr 2014/15 gezeigt haben.

Diese studentischen Arbeiten bilden die Basis für Unterrichtsmodule zu Österreich-themen, die in einem Wiki zusammengetragen werden, sodass sie die Basis für ein digitales Schulbuch bilden könnten.

Diese inhaltliche Konzeption ist in ein Blended-Learning-Szenario eingebettet, bei dem Studierende laufend eigene Beiträge leisten, die bei den Präsenzterminen präsentiert, diskutiert und im Anschluss daran optimiert werden. Wir schließen dabei an ein hochschuldidaktisches Konzept an, mit solchen Modulen den Grundstein für ein Web-2.0-gestütztes neues „GW-Fachdidaktik-Handbuch“ auf *EduMoodleGW* zu legen.

Termine - jeweils freitags 12:30 – 16:00 Uhr – HS 435 & ?432

| | | | |
|---|-----------|---|------------------------------|
| 1 | 4.3.2016 | 5 | 29.4.2016 |
| 2 | 11.3.2016 | 6 | 20.5.2016 |
| 3 | 18.3.2016 | 7 | 3.6.2016 (10:00 – 16:00 Uhr) |
| 4 | 8.4.2016 | | |

Prüfungsanforderungen

- Teilnahme an den Präsenzterminen
- Vorbereitung der Leseaufträge für die Präsenztermine, Präsentation und Teilnahme an der Diskussion in der Präsenzphase
- Entwicklung von fünf Unterrichtsmodulen zu einem Österreich-Thema im Anschluss an die Präsenztermine