

Fach GW – Prototyp für fachspezifische Seiten

Die Standard-Titelseite

- ohne Anmeldezeitraum
- in der Fußzeile entweder: „Für Lehrer:innen im Fach GW“
oder „Für Lehrer:innen im Fach Geographie und wirtschaftliche Bildung“
oder nur „Geographie und wirtschaftliche Bildung“

Extraseite mit Inhaltsverzeichnis

mit Link zum aktualisierten Programm: [https://www.phdl.at/index.php?id=4109&desy_phdl\[suchtext\]=gw](https://www.phdl.at/index.php?id=4109&desy_phdl[suchtext]=gw)

<i>LV-Nr</i>	<i>Titel</i>	<i>Seite im Einblick</i>
L005	Neuer Lehrplan GW 2023	31
L006	Wirtschaft begreifen. Wirtschaftliche Bildung im neuen GW-Lehrplan	31
L003	Geld und Finanzen begreifen. Wirtschaftliche Bildung im neuen GW-Lehrplan	31
L004	Karten-Apps, Routenplaner & Living Atlas. Mit digitalen Geomedien unterrichten	31
Y700	Webinar „GW und Geomedien“ - 2023/24	32
L127	Oberösterreich 2040 - Leben mit dem Klimawandel. Gibt es Strategien für den Umgang mit dem Klimawandel in Oberösterreich?	32
L097	Hendl mit Reis. Seminar zur globalisierten Lebensmittelproduktion	32
L113	There is no Planet B! Ein Workshop im Ars Electronica Center	32
Y705	Digital:Earth: AT 2024. Geomedien im neuen Lehrplan	33
L115	Zukunft Fachdidaktik GW 2024. Digitalisierung und GW: Zwischen praktischer Anwendung und kritischer Reflexion	33

Weitere Angebote für alle/andere Fächer, und damit auch für GW-Lehrende

// Querverweise ohne Abdruck der Spalten der jeweiligen Fortbildungsveranstaltung//

P005	Fair, ökologisch, nachhaltig? Globales Lernen im Rahmen der WeFair-Messe	Katrin Von Hagke, Südwind	https://www.ph-online.ac.at/ph-linz/pl/ui/\$ctx;design=ca2;header=max;lang=de/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=280602&pSpracheNr=1
P032	Future Food. Politische Bildung und Umweltbildung im Museum Arbeitswelt	Philip Templ, Andreas Kranzlmüller	https://www.ph-online.ac.at/ph-linz/pl/ui/\$ctx;design=ca2;header=max;lang=de/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=280876&pSpracheNr=1
L060	Die Betreuung der VWA. Von der Themenfindung bis zur Präsentation	Katrin Steinherr	https://www.ph-online.ac.at/ph-linz/pl/ui/\$ctx;design=ca2;header=max;lang=de/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=285513&pSpracheNr=1
P019	Grundlagen der Leistungsbeurteilung. Möglichkeiten der formativen Leistungsfeststellung	Karina Raab	https://www.ph-online.ac.at/ph-linz/pl/ui/\$ctx;design=ca2;header=max;lang=de/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=283958&pSpracheNr=1
L016	Lernen mit digitalen Medien – Apps und Tools in IQES	Claudia Breiffuss	https://www.ph-online.ac.at/ph-linz/pl/ui/\$ctx;design=ca2;header=max;lang=de/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=285081&pSpracheNr=1
L059	Der Moodle-‘Test‘ im kompetenzorientierten Unterricht. Anleitungen für den Unterricht und die Leistungsfeststellung	Andreas Kranzlmüller	https://www.ph-online.ac.at/ph-linz/pl/ui/\$ctx;design=ca2;header=max;lang=de/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=284645&pSpracheNr=1
L007 L071	Praxistag Sekundarstufe. Pädagogisch-praktische Studien an MS, AHS und BHS	Alfons Koller, Reinhild Mairinger, Katja Marso, Sigrid Kerschbaumair	https://www.ph-online.ac.at/ph-linz/pl/ui/\$ctx;design=ca2;header=max;lang=de/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=280824&pSpracheNr=1 https://www.ph-online.ac.at/ph-linz/pl/ui/\$ctx;design=ca2;header=max;lang=de/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=285608&pSpracheNr=1