

Neue Pädagogen/-innen-Bildung im Bildungscluster „Österreich-Mitte“

Sekundarstufe – Allgemeinbildung (NMS, AHS, BMHS) für das Studienfach Geographie und Wirtschaft

Curriculum für das Bachelorstudium GW

Beschluss vom 22. Dezember 2015 (wortident zum 5. Feb. 2016)

Finale Fassung am Ende der Curriculumsentwicklung

Mitglieder der Arbeitsgruppe 11

Thomas Jekel (Universität Salzburg)
Andreas Koch (Universität Salzburg)
Kirstin Stuppacher (Universität Salzburg)
Maximilian Wagner (Universität Salzburg)

Georg Neuweg (Universität Linz)
Bernhard Schütz (Universität Linz)
Josef Hora (Universität Linz)

Oswald Klappacher (PH Salzburg)
Hans-Peter Gottein (PH Salzburg)

Johanna Eidenberger (PH-Oberösterreich)
Julia Baldinger (PH-Oberösterreich)

Alfons Koller (PH-Linz)
Christoph Wallner (PH-Linz)

§ C11 Studienfach Geographie und Wirtschaft

§ C11.1 Allgemeine Bestimmungen für das Studienfach Geographie und Wirtschaft

Das Studienfach Geographie und Wirtschaft wird in Kooperation folgender Partnereinrichtungen durchgeführt:

- Johannes Kepler Universität Linz
- Pädagogische Hochschule Oberösterreich
- Pädagogische Hochschule Salzburg
- Paris-Lodron-Universität Salzburg
- Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz

(1) Gegenstand des Studiums

Studierende erwerben im Bachelorstudium Lehramt Studienfach Geographie und Wirtschaft Qualifikationen für ihre künftige Unterrichtstätigkeit in den entsprechenden Schulfächern. Absolventinnen und Absolventen können in Bezug auf fachwissenschaftliche und fachdidaktische Paradigmen Entscheidungen treffen, diese argumentieren und begründen und sind für die Unterrichtsgestaltung handlungsfähig. Im Rahmen des Bachelorstudiums Lehramt Studienfach Geographie und Wirtschaft erwerben und festigen Studierende grundlegende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse sowie Methodenkompetenzen in den beiden zentralen Fachbereichen „Geographie“ und „Ökonomie“ und führen sie im Sinne des Bildungs- und Lehrauftrages des Unterrichtsfaches zusammen.

Die vermittelten fachwissenschaftlichen Inhalte orientieren sich an den ausgewiesenen Bildungszielen, Lernzielen und Lehrinhalten der schulischen Lehrpläne sowie den fachlichen Basiskonzepten. Die fachwissenschaftliche Bildung schließt die Kompetenzentwicklung für wissenschaftliches Arbeiten in den zentralen Bereichen des Unterrichtsfaches mit ein und ermöglicht die kritische Reflexion der Entstehung und Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse. Dabei wird besonders auf eine multiparadigmatische und multiperspektivische Betrachtungsweise Wert gelegt.

Die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalte werden in den Modulen GW B 2 bis GW B 5 jedenfalls an Beispielen aus Österreich, Europa sowie auf globaler Ebene explizit ausgewiesen. Eine Orientierung an internationaler, nicht deutschsprachiger Literatur ist in den Modulen GW B 2 - GW B 6 vorzusehen.

(2) Fachspezifische Kompetenzen (Learning Outcomes)

Studierende können

- wesentliche, fachliche Konzepte und Paradigmen der Basisdisziplinen Geographie und Ökonomie benennen und diese gemäß einer aktuellen Interpretation des Unterrichtsfaches miteinander verbinden, ihre „Sehschwächen“ und „Sehstärken“ diskutieren und diese phänomenspezifisch anwenden.
- grundlegende, fachliche Methoden in den Bereichen der natur- und sozialwissenschaftlichen Geographie, der Ökonomie sowie der Geomedien problemorientiert anwenden.
- fachliche Konzepte und Inhalte gemäß dem Bildungsauftrag des Unterrichtsfaches analysieren und in adäquater Form im Unterricht anwenden.
- Alltagsprobleme mit fachlichen Konzepten in Beziehung setzen und multiperspektivisch betrachten.
- fachdidaktische Grundlegungen hinsichtlich ihrer Zieldimensionen und Wirksamkeit analysieren.
- Lernendenperspektiven mit fachlichen Konzepten und Methoden sowie den Lehrplänen in Beziehung setzen, um einen Unterricht zu gestalten, der sich an verschiedenen Vermittlungsinteressen und Kompetenzen orientiert.
- Unterrichtsmethoden und -medien situationsgerecht und der inklusiven Pädagogik entsprechend anwenden.

(3) Studieneingangs- und Orientierungsphase (STEOP)

Das Bachelorstudium Lehramt Studienfach Geographie und Wirtschaft enthält eine Studieneingangs- und Orientierungsphase (STEOP) im ersten Semester im Ausmaß 4 ECTS:

- VU Einführung in das geographische und ökonomische Denken (Modul GW B 1).

(4) Gebundene Wahlfächer

Im Bachelorstudium Lehramt Studienfach Geographie und Wirtschaft sind Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 8 ECTS-Anrechnungspunkten als gebundene Wahlfächer zu absolvieren. Dies bietet die Möglichkeit einer Schwerpunktsetzung oder kann durch fachspezifische Einzelveranstaltungen absolviert werden. Das studienrechtlich zuständige Gremium hält vor Beginn jedes Studienjahres die Liste der Lehrveranstaltungen fest, die als gebundene Wahlfächer für das Bachelorstudium Lehramt Studienfach Geographie und Wirtschaft anerkannt werden. Jedenfalls anerkannt werden vertiefende Lehrveranstaltungsbündel aus folgenden Bereichen:

- Naturwissenschaftliche Geographie
- Gesellschaft-Umwelt-Interaktion (DI)
- Stadt- und Landschaftsökologie
- Sozialwissenschaftliche Geographie (DI)
- Armut und soziale Ausgrenzung (DI)
- Global Studies (DI)
- Migration Studies (DI)
- Geographische Informationssysteme
- Lernen mit Geoinformation (MP)
- Mehrsprachigkeit (SP)
- Betriebswirtschaftslehre
- Volkswirtschaftslehre
- Wirtschaftspädagogik
- Gendersensibles Lehren und Lernen (DI)
- Fachdidaktik GW B (DI, MP)

(5) Bachelorarbeit

Die Bachelorarbeit umfasst 3 ECTS-Anrechnungspunkte und ist an die Begleitlehrveranstaltung GW B 9.1 PS Bachelorarbeit (1 ECTS) angebunden. Die Bachelorarbeit kann sowohl als eine Literaturarbeit als auch als eine methodische oder empirische Studie erstellt werden. Ein Unterrichts- bzw. Schulbezug wird empfohlen.

Die Bachelorarbeit wird im Rahmen der Lehrveranstaltung PS Bachelorarbeit erstellt. Sie ist in geeigneter Form online zu veröffentlichen.

(6) Zulassungsvoraussetzungen für Prüfungen

Folgende Zulassungsvoraussetzungen für Prüfungen sind im Bachelorstudium Lehramt Studienfach Geographie und Wirtschaft festgelegt:

| Modul | Voraussetzung |
|---|--|
| GW B 6 Integrative und problemorientierte Fragestellungen der Geographie und Ökonomie | GW B 1 Fachliche und fachdidaktische Orientierung GW |
| GW B 7 Begleitung der pädagogisch-praktischen Studien | GW B 1 Fachliche und fachdidaktische Orientierung GW Modul BW B 2 Grundlagen des Lehrberufs 2 |
| GW B 9.2 Bachelorarbeit | GW B 1 Fachliche und fachdidaktische Orientierung GW |

§ C11.2 Modulübersicht

Im Folgenden sind die Module und Lehrveranstaltungen des Bachelorstudiums Lehramt Studienfach Geographie und Wirtschaft aufgelistet. Die Zuordnung zur Semesterfolge ist eine Empfehlung und stellt sicher, dass die Abfolge der Lehrveranstaltungen optimal auf das Vorwissen aufbaut. Module und Lehrveranstaltungen können auch in anderer Reihenfolge absolviert werden, sofern keine Voraussetzungen festgelegt sind.

Die detaillierten Beschreibungen der Module inklusive der zu vermittelnden Kenntnisse, Methoden und Fertigkeiten finden sich in den Modulbeschreibungen.

Im Verlauf des Bachelorstudiums sind neben der Bachelorarbeit mindestens zwei wissenschaftliche Arbeiten im Rahmen der Module GW B 1 und GW B 6 zu verfassen.

| Bachelorstudium Lehramt Studienfach Geographie und Wirtschaft | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-------------------|-----------|-------------------|----------|----------|----------|---|----|-----|------|
| Modul | Lehrveranstaltung | SSt. | Typ | ECTS | Semester mit ECTS | | | | | | | |
| | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| (1) Pflichtmodule | | | | | | | | | | | | |
| Modul GW B 1: Fachliche und fachdidaktische Orientierung GW | | | | | | | | | | | | |
| | GW B 1.1 Einführung in geographisches und ökonomisches Denken (STEOP) | 2 | VU | 4 | 4 | | | | | | | |
| | GW B 1.2 Einführung in die Fachdidaktik GW | 2 | VU/UV | 4 | 4 | | | | | | | |
| | GW B 1.3 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | 2 | UV | 4 | 4 | | | | | | | |
| | Zwischensumme Modul GW B 1 | 6 | | 12 | 12 | | | | | | | |
| Modul GW B 2: Lernfeld naturwissenschaftliche Geographie und ihre Didaktik | | | | | | | | | | | | |
| | GW B 2.1 Naturwissenschaftliche Geographie für das Studienfach GW | 4 | VU | 8 | | 8 | | | | | | |
| | GW B 2.2 Fachliche Erweiterung: naturwissenschaftliche Geographie | | VO/VU/UE/UV/PS/EX | 3 | | | 3 | | | | | |
| | GW B 2.3 Didaktik der naturwissenschaftlichen Geographie | 2 | UV/UE/PS | 4 | | | | 4 | | | | |
| | Zwischensumme Modul GW B 2 | 6+ | | 15 | | 8 | 3 | 4 | | | | |
| Modul GW B 3: Lernfeld sozialwissenschaftliche Geographie und ihre Didaktik | | | | | | | | | | | | |
| | GW B 3.1 Sozialwissenschaftliche Geographie für das Studienfach GW | 4 | VU | 8 | | 8 | | | | | | |
| | GW B 3.2 Fachliche Erweiterung: sozialwissenschaftliche Geographie | | VO/VU/UE/UV/PS/EX | 3 | | | | 3 | | | | |
| | GW B 3.3 Didaktik der sozialwissenschaftlichen Geographie | 2 | UV/UE/PS | 4 | | | | | 4 | | | |
| | Zwischensumme Modul GW B 3 | 6+ | | 15 | | 8 | 3 | 4 | | | | |
| Modul GW B 4: Lernfeld Wirtschaft und Didaktik der ökonomischen Bildung | | | | | | | | | | | | |
| | GW B 4.1 Ökonomie für das Studienfach GW | 4 | VU | 8 | | | 8 | | | | | |
| | GW B 4.2 Fachliche Erweiterung: Wirtschaft | | VO/VU/UE/UV/PS/EX | 3 | | | | | 3 | | | |
| | GW B 4.3 Didaktik der ökonomischen Bildung | 2 | UV/UE/PS | 4 | | | | | 4 | | | |
| | Zwischensumme Modul GW B 4 | 6+ | | 15 | | | 8 | 7 | | | | |

| Bachelorstudium Lehramt Studienfach Geographie und Wirtschaft | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|-----------------|-----------|-------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Modul | Lehrveranstaltung | SSt. | Typ | ECTS | Semester mit ECTS | | | | | | | | |
| | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| Modul GW B 5: Lernfeld (Geo- und Wirtschafts-) Methoden, Medien und ihre Didaktik | | | | | | | | | | | | | |
| GW B 5.1 | Geoinformation und Geokommunikation | 4 | VU | 8 | | | 8 | | | | | | |
| GW B 5.2 | Didaktik der (Geo- und Wirtschafts-) Medien | 2 | UV/UE/ PS | 2 | | | | | | | 2 | | |
| Zwischensumme Modul GW B 5 | | 6 | | 10 | | | 8 | | | | 2 | | |
| Modul GW B 6: Integrative und problemorientierte Fragestellungen der Geographie und Ökonomie | | | | | | | | | | | | | |
| GW B 6.1 | Integratives Projekt / Projektexkursion | 3-6 | EX/UE/ PK/IP | 6 | | | | | | | | 6 | |
| GW B 6.2 | Integrative und problemorientierte Fragestellungen der Geographie und Ökonomie I | 2 | VO/VU/ UV/UE | 3 | | | | | | | 3 | | |
| GW B 6.3 | Integrative und problemorientierte Fragestellungen der Geographie und Ökonomie II | 2 | VO/VU/ UV/UE | 3 | | | | | | | | 3 | |
| Zwischensumme Modul GW B 6 | | 7-10 | | 12 | | | | | | | 3 | 9 | |
| Modul GW B 7: Begleitung der pädagogisch-praktischen Studien | | | | | | | | | | | | | |
| GW B 7.1 | PPS-Begleitung II (Teil der PPS) | 2 | UE | 3 | | | | 3 | | | | | |
| GW B 7.2 | PPS-Begleitung III (Teil der PPS) | 2 | UE | 3 | | | | | | | 3 | | |
| Zwischensumme Modul GW B 7 | | 4 | | 6 | | | | 3 | | | 3 | | |
| Modul GW B 8: Gebundene Wahlfächer | | | | | | | | | | | | | |
| Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 8 ECTS aus den vorgegebenen Themenbereichen (siehe Modulbeschreibung) | | | | 8 | | | | | | | 4 | 2 | 2 |
| Zwischensumme Modul GW B 8 | | | | 8 | | | | | | | 4 | 2 | 2 |
| Modul GW B 9: Bachelorarbeit | | | | | | | | | | | | | |
| GW B 9.1 | Bachelorarbeit | 1 | PS | 1 | | | | | | | | 1 | |
| GW B 9.2 | Bachelorarbeit | | | 3 | | | | | | | | 3 | |
| Zwischensumme Modul GW B 9 | | 1 | | 4 | | | | | | | | 4 | |
| Summen gesamt | | | | 97 | 12 | 8 | 16 | 11 | 10 | 15 | 10 | 15 | |

§ C11.3 Modulbeschreibungen

| Modulbezeichnung | Fachliche und fachdidaktische Orientierung GW |
|-----------------------|---|
| Modulcode | GW B 1 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 12 ECTS |
| Learning Outcomes | <p>Absolventinnen und Absolventen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> - können die Beziehungen zwischen Mensch, Umwelt und Wirtschaft als zentrale Erkenntnisfelder des Faches beschreiben und erläutern. - können räumliche und ökonomische Prozesse, Strukturen und Modelle in Bezug auf ihre eigene Lebenssituation, die gesellschaftliche und die globale Dimension analysieren, hinterfragen sowie Entscheidungsprozesse differenziert bewerten. - können Modelle und ihre Bestandteile identifizieren und ihre wissenschaftliche und alltagsweltliche Bedeutung hinterfragen. - erkennen, dass räumliche und ökonomische Phänomene gewinnbringend aus unterschiedlichen paradigmatischen und fachlichen Perspektiven betrachtet werden müssen (DI). - verfügen über ein fachdidaktisches Grundverständnis und können bildungstheoretische Sichtweisen und Modelle erklären. - besitzen ein Grundverständnis für einen kompetenzorientierten GW-Unterricht in Theorie und Praxis. - können Forschungsfragen mit Hilfe unterschiedlicher Quellen entwickeln, begründen und ausführen. - beherrschen unterschiedliche Forschungs- und Darstellungsmethoden inklusive basaler Statistik und können Forschungsergebnisse dokumentieren und bewerten. |
| Modulinhalt | <p>physische, soziale und ökonomische Phänomenbereiche und ihre Dependenz, Phänomenologie</p> <p>alltagsweltliche und wissenschaftliche räumliche und ökonomische Modelle und Konzepte (DI)</p> <p>paradigmatische Zugänge, Paradigmenentwicklung</p> <p>Maßstäblichkeit, Makro- und Mikroperspektiven, Regionalisierung und Zonierung (DI)</p> <p>Fachlehrpläne der Sekundarstufe I und II in Theorie und Praxis</p> <p>fachdidaktisches und -wissenschaftliches Wissen über Planung, Gestaltung, Durchführung und Evaluation von Unterricht.</p> <p>Theorie der Fachdidaktik mit Anknüpfungspunkten zur allgemeinen Didaktik, Prinzipien und Vorgangsweise wissenschaftlichen Arbeitens</p> <p>hermeneutische, quantitative, qualitative Forschung.</p> <p>Umgang mit Quellen: Bibliothek, Online-Kataloge und Zeitschriften, Datenbanken und Web-Seiten; Verfassen von Abstracts, Reviews.</p> <p>Grundbegriffe der Statistik (Mittelwerte, Streuungswerte, Variablentypen und Klassifizierung) und der graphischen Darstellung (DI, MP)</p> <p>Durchführung einer exemplarischen wissenschaftlichen Arbeit inklusive aller Arbeitsschritte</p> |
| Lehrveranstaltungen | <p>GW B 1.1 VU Einführung in das geographische und ökonomische Denken (STEOP) (4 ECTS) (DI)</p> <p>GW B 1.2 VU/UV Einführung in die Fachdidaktik GW (4 ECTS) (DI, MP)</p> <p>GW B 1.3 UV Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (4 ECTS)</p> |
| Prüfungsart | <p>Moduleilprüfungen/ Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp</p> <p>Eine wissenschaftliche Arbeit ist verpflichtend</p> |

| Modulbezeichnung | Lernfeld naturwissenschaftliche Geographie und ihre Didaktik |
|-----------------------|--|
| Modulcode | GW B 2 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 15 ECTS |
| Learning Outcomes | <p>Absolventinnen und Absolventen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über ein breites Basiswissen zu den Prozessen der Litho-, Pedo-, Bio- und Atmosphäre auf globaler Ebene und können diese zu aktuellen gesellschaftlichen Diskursen, zum individuellen Handeln und den geltenden Lehrplänen in Beziehung setzen. - können diese Prozesse und ihre Interaktion auf regionaler Ebene veranschaulichen. - verstehen die physischen Aspekte der Mensch-Umweltbeziehungen. - kennen wissenschaftliche Methoden der Zonierung und Regionalisierung, können diese auf ausgewählte Fragestellungen anwenden und die Ergebnisse kritisch analysieren. - kennen wesentliche Methoden der naturwissenschaftlichen Geographie und können diese anwenden. - können Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zu naturräumlichen Sachverhalten mit einfachen Mitteln (z.B. Präkonzepte erstellen) erheben und darauf aufbauend den GW-Unterricht planen. - können anhand naturwissenschaftlicher Fragestellungen fachdidaktische Methoden der originalen Begegnung, des Experiments und des forschenden Lernens anwenden. |
| Modulinhalt | <p>Struktur- und Funktionsmerkmale von Landschaften und Ökosystemen (Boden, Vegetation, Tierwelt, Klima), einschließlich der Kulturlandschaften</p> <p>Beziehungen und Prozesse in Ökosystemen und landschaftsökologische Zusammenhänge</p> <p>Endogene und exogene Prozesse der Reliefentwicklung</p> <p>Dimensionsbereiche des Klimas (Mikro, Meso-, Makroebene), Klima des Alpenraumes</p> <p>Globale Zirkulation, globale Luftmassenbewegung, Regionale Luftmassensysteme und Witterungserscheinungen</p> <p>Handhabung fundamentaler physisch-geographischer Aufnahme- und Messverfahren</p> <p>Forschungsansätze (landschafts-, stadt-, humanökologisch, systemtheoretisch) und deren Anwendung auf Problemfelder (zum Beispiel Klimawandel, Urbanisierung, Naturgefahren und -risiken), die die geographischen Dimensionen widerspiegeln (global, regional, lokal)</p> <p>Naturwissenschaftliche Geographie in den Lehrplänen der Sekundarstufe I und II</p> <p>Erhebungsmethoden für Lernendenperspektiven, Strukturierung von Unterricht auf Basis von Vorwissen und fachlichen Perspektiven</p> <p>Methoden der Didaktik: Experiment, originale Begegnung, forschendes Lernen</p> |
| Lehrveranstaltungen | <p>GW B 2.1 VU Naturwissenschaftliche Geographie für das Studienfach GW (8 ECTS)</p> <p>GW B 2.2 VO/VU/UE/UV/PS/EX Fachliche Erweiterung naturwissenschaftliche Geographie (3 ECTS)</p> <p>GW B 2.3 UV, UE, PS Didaktik der naturwissenschaftlichen Geographie (4 ECTS)</p> |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen/ Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp |

| Modulbezeichnung | Lernfeld sozialwissenschaftliche Geographie und ihre Didaktik |
|-----------------------|--|
| Modulcode | GW B 3 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 15 ECTS |
| Learning Outcomes | <p>Absolventinnen und Absolventen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über ein Grund- und Orientierungswissen sozial- und wirtschaftsgeographischer Paradigmen und können deren „Sehstärken“ und „Sehchwächen“ diskutieren. - verstehen Konzepte der Produktion von Raum, Gesellschaft und Wirtschaft auf unterschiedlichen Maßstabsebenen. - können Strukturen und Akteure und Akteurinnen sozialer und ökonomischer Prozesse räumlich kontextualisieren. - können Prozesse der ungleichen Entwicklung auf unterschiedlichen Maßstabsebenen erkennen und verstehen (DI). - können Entwicklungen der Demographie und der Migration hinsichtlich ihrer sozialen, politischen und wirtschaftlichen Ursachen und Folgen diskutieren, unterschiedliche Erklärungszusammenhänge erkennen sowie Analyse- und Darstellungsmethoden sachgerecht anwenden (DI). - können Aspekte der Mensch-Umweltbeziehungen aus sozialwissenschaftlicher Perspektive heraus verstehen. - verstehen Konzepte und Instrumente der Raumplanung und Regionalentwicklung mit dem Ziel der Förderung von Partizipation der Schülerinnen und Schüler. - erkennen Charakteristika, Chancen und Risiken der Globalisierung und europäische Integration unter dem Gesichtspunkt der Ungleichheit (DI). - können Ansätze der sozialwissenschaftlichen Geographie mit der Alltagswelt der Schülerinnen und Schüler in Beziehung setzen und für den Alltag nutzbar machen. - können fachliche Methoden aus der sozial- und wirtschaftswissenschaftlichen Geographie anwenden und situationsgerecht auf den Unterricht übertragen. - können didaktische Prinzipien und Ansätze (Globales Lernen, Binnendifferenzierung und Inklusion, gender-/diversity sensibles Lehren) im Unterricht umsetzen. |
| Modulinhalt | <p>Sozial- und wirtschaftsgeographische Paradigmen: raumwissenschaftliche und sozialwissenschaftliche (akteursszentrierte, handlungstheoretische, systemtheoretische, geographisch politisch ökonomische) Konzeptionen gesellschaftsrelevanter Geographien als Basis eines multiparadigmatischen Zuganges im GW-Unterricht</p> <p>Theorien der Raumproduktion auf diskursiver, sozialer, ökonomischer, politischer und rechtlicher Ebene</p> <p>Räumliche und ökonomische Differenzierung von Gesellschaft und Artefakten, Exklusion und Inklusion, Segregation, Disparitäten, Migration, Urbanisierungsprozesse, lokale und globale Produktionsnetzwerke, geschlechtsspezifische Arbeitsteilung und demographischer Wandel (DI)</p> <p>Methoden der sozial- und wirtschaftsgeographischen Analyse anhand von Fallbeispielen</p> <p>Planung von domänenspezifischem Unterricht unter Einsatz adäquater Methoden und Medien (MP)</p> <p>Didaktische Zugänge zur Förderung von Inklusion und gendersensiblem Unterricht sowie zu einer Bildung zur Nachhaltigkeit & globalem Lernen (DI)</p> <p>Konzepte und Methoden politischer Bildung</p> |
| Lehrveranstaltungen | <p>GW B 3.1 VU Sozialwissenschaftliche Geographie für das Lehramtsstudium (8 ECTS) (DI)</p> <p>GW B 3.2 VO/VU/UE/UV/PS/EX Fachliche Erweiterung sozialwissenschaftliche Geographie (3 ECTS) (DI)</p> <p>GW B 3.3 UV/UE/PS Didaktik der sozialwissenschaftlichen Geographie (4 ECTS) (DI, MP)</p> |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen/ Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp |

| Modulbezeichnung | Lernfeld Wirtschaft und Didaktik der ökonomischen Bildung |
|-----------------------|--|
| Modulcode | GW B 4 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 15 ECTS |
| Learning Outcomes | <p>Absolventinnen und Absolventen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> - verstehen elementare gesamtwirtschaftliche Kreisläufe und Gesetzmäßigkeiten und können wirtschafts- und sozialpolitische Zielsetzungen, Instrumentarien und Interventionen erläutern und bewerten. - können ökonomische und soziale Problemstellungen aus verschiedenen paradigmatischen Blickwinkeln der Ökonomie analysieren. - kennen einzelwirtschaftliche Zielsetzungen, Funktionsbereiche, Entscheidungsprobleme und Instrumente. - sind in der Lage, Konflikte zwischen ökonomischen, ökologischen und sozialen Zielen wirtschafts-, unternehmens- und gesellschaftsethisch zu reflektieren (DI). - können Problemperspektiven der Wirtschaftswissenschaften, der Wirtschaftsgeographie, der sozialen und ökologischen Reproduktion und der Wirtschafts- und Unternehmensethik sowie der Politischen Bildung vernetzen. - können Ziele des Wirtschaftsunterrichts bestimmen und methodisch und medial variantenreich ansteuern sowie die Lehrzielerreichung kompetenzorientiert feststellen und beurteilen (MP). - können Prozesse der ungleichen Entwicklung in Europa und der Welt erkennen und unterschiedliche Erklärungsansätze verstehen (DI). - können die Anliegen der Verbraucherinnen- und Verbraucherbildung sowie der Berufsorientierung im Unterricht angemessen abbilden. |
| Modulinhalt | <p>Entstehung und Funktionsweise von Märkten (lokal bis global)</p> <p>Produktions- und Reproduktionsprozesse</p> <p>Rolle von Institutionen, Markt- und Staatsversagen, Verteilung von Einkommen und Vermögen</p> <p>Grundlagen der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung, wirtschaftlicher Kreislauf, Geld- und Fiskalpolitik, internationaler Handel, Arbeitslosigkeit, Verschuldung</p> <p>Prozesse der Konvergenz und Divergenz in Europa</p> <p>Wirtschafts- und sozialpolitische Ziele und Zielkonflikte, ökonomische Paradigmen, Nachhaltigkeit (DI)</p> <p>Verbraucherinnen- und Verbraucherbildung und Konsumentinnen- und Konsumentenschutz, ökonomische Entscheidungen privater Haushalte, Financial Literacy</p> <p>Grundzüge der Unternehmensführung und des betrieblichen Rechnungswesen, Marketing, Investitions- und Finanzierungsgrundlagen, Wirtschafts- und Unternehmensethik</p> <p>Berufsorientierung</p> <p>Ziele und Inhalte ökonomischer Bildung</p> <p>Methoden und Medien ökonomischer Bildung</p> <p>Planung des Wirtschaftsunterrichts</p> <p>kompetenzorientierte Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung</p> |
| Lehrveranstaltungen | <p>GW B 4.1 VU Ökonomie für das Studienfach GW (8 ECTS) (DI)</p> <p>GW B 4.2 VO/VU/UE/UV/PS/EX Fachliche Erweiterung - Wirtschaft (3 ECTS)</p> <p>GW B 4.3 UV, UE, PS Didaktik der ökonomischen Bildung (4 ECTS) (DI, MP)</p> |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen/ Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp |

| Modulbezeichnung | Lernfeld (Geo- und Wirtschafts-) Methoden, Medien und ihre Didaktik |
|-----------------------|---|
| Modulcode | GW B 5 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 10 ECTS |
| Learning Outcomes | <p>Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> - können die gesellschaftliche Relevanz, die technische Innovation und die wirtschaftliche Bedeutung von Geoinformation erkennen. - verstehen den Modellcharakter medialer Repräsentationen (MP). - besitzen fachliches Orientierungswissen zu Konzepten und Anwendungen von Geomedien (MP). - können Geoinformation und Geomedien ziel- und aufgabenorientiert anwenden (MP). - können die interessensgeleitete Produktion von Geomedien und ihre eigene Nutzung kritisch reflektieren und unterrichtlichen umsetzen (MP). - können Diagramme, Karten und kartenverwandte Ausdrucksformen und interaktive Geomedien gestalten und reflektieren (MP). - können Medien wie Bilder, Videos, Diagramme und Karten sowie andere Formen der Visualisierung und der ortsbezogenen interaktiven Kommunikation im GW-Unterricht einsetzen (MP). - kennen Grundlagen der deskriptiven Statistik - verknüpfen ihr Wissen mit den Basiskonzepten des GW-Unterrichts wie z. B. Raumkonstruktion und Raumbegriffe, Regionalisierung und Zonierung, Maßstäblichkeit, Wahrnehmung und Darstellung. |
| Modulinhalt | <p>Möglichkeiten der Positionierung auf der Erde</p> <p>Orientierung und Navigation, Verständnis der Grundlagen von Luft- und Satellitenbildern</p> <p>Abstraktion und Darstellung in topographischen Karten sowie Basiskonzept der Maßstäblichkeit (MP)</p> <p>Visualisierung und Lesen von Daten in Diagrammen, thematischen Karten und verwandten Darstellungsformen (MP)</p> <p>Verfügbarkeit, Quellen, Formen und Lizenzen von räumlichen und ökonomischen Daten, Onlineportale (MP)</p> <p>Hypothesenentwicklung auf Basis graphischer Darstellungen (MP)</p> <p>Handlungsoptionen für die persönliche Nutzung sowie in gesellschaftlichen und wirtschaftlichen Kontexten (MP)</p> <p>Mediennutzung, -aufbereitung und -produktion für den Unterricht, unter Nutzung von Cloud-Diensten (MP)</p> <p>Gender/Diversitätsspezifische Zugänge zum Unterricht mit (Geo-) Medien und Technologien</p> |
| Lehrveranstaltungen | <p>GW B 5.1 VU Geoinformation und Geokommunikation, Statistik, Methoden (8 ECTS) (MP)</p> <p>GW B 5.2 UV/UE/PS Didaktik der (Geo- und Wirtschafts-) Medien (2 ECTS) (MP)</p> |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen/ Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp |

| Modulbezeichnung | Integrative und problemorientierte Fragestellungen der Geographie und Ökonomie |
|-----------------------------|--|
| Modulcode | GW B 6 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 12 ECTS |
| Learning Outcomes | <p>Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> - können wissenschaftliche Projekte unter Anleitung planen, wissenschaftliche Fragestellungen entwickeln, methodisch adäquat bearbeiten und in einer Arbeit darstellen sowie die Projektergebnisse kommunizieren. - reflektieren die forschende Vorgangsweise und entwickeln ihre Rolle in der Betreuung von offenen Lern- und Forschungsprozessen. - können wesentliche Determinanten interdisziplinären Arbeitens identifizieren und in der Projektplanung umsetzen. - erkennen die Notwendigkeit der Übersetzung zwischen domänenspezifischen Zugängen und Fachsprachen. - Kennen fachspezifische integrative Fragestellungen und Problemlösungsansätze und können diese auf andere problemorientierte Fragestellungen übertragen. |
| Modulinhalt | <p>Integratives, transdisziplinäres und interdisziplinäres Arbeiten</p> <p>Empirische Arbeit im fachlichen Kontext</p> <p>Entwicklung von Forschungsfragen</p> <p>Überblick und Wahl von Forschungs- und Arbeitsmethoden</p> <p>Projektplanung, -durchführung und -dokumentation im Sinn einer wissenschaftlichen Arbeit</p> <p>Rolle und Aufgaben der Betreuungsperson bzw. des/der Lehrenden bei Forschungsprozessen</p> <p>Die fachinhaltliche Dimension wird in Zusammenhang mit dem Lehrveranstaltungsangebot festgelegt.</p> <p>Das integrative Projekt verbindet in seiner Themenstellung Kompetenzen aus mindestens zwei Modulen (GW B2-GW B5) oder verbindet innerhalb eines Lernfeldes Fachwissenschaft und Fachdidaktik. Der Besuch einer entsprechenden Lehrveranstaltung im Bereich der fachlichen Erweiterung kann empfohlen werden. Mindestens 3 ECTS sind dabei der empirischen Forschung außerhalb des Studienorts im Rahmen einer Exkursion zu widmen.</p> <p>Fragestellungen können beispielsweise aus folgenden Gebieten stammen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesellschaft-Natur-Verhältnisse - Ökonomie und Gesellschaft (DI) - Ökonomie und Umwelt <p>Zu integrativen Fragestellungen theoretische, konzeptionelle und methodische Vertiefungen.</p> |
| Lehrveranstaltungen | <p>GW B 6.1 EX/UE/PK/IP Integratives Projekt / Projektexkursion (6 ECTS) (DI)</p> <p>GW B 6.2 VO/VU/UV/UE/PS Integrative und problemorientierte Fragestellungen der Geographie und Ökonomie I (3 ECTS)</p> <p>GW B 6.3 VO/VU/UV/UE/PS Integrative und problemorientierte Fragestellungen der Geographie und Ökonomie II (3 ECTS)</p> |
| Prüfungsart | <p>Modulteilprüfungen/ Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp</p> <p>mind. eine wissenschaftliche Arbeit ist verpflichtend</p> |
| Voraussetzung für Teilnahme | GW B 1 Fachliche und fachdidaktische Orientierung GW |

| Modulbezeichnung | Begleitung der pädagogisch-praktischen Studien |
|-----------------------------|--|
| Modulcode | GW B 7 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 6 ECTS |
| Learning Outcomes | <p>Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> - können fachliche Unterrichtsplanungen für NMS, AHS bzw. BMHS erstellen, in der Praxis erproben, evaluieren und weiter entwickeln. - können geographische und ökonomische Denk- und Arbeitsweisen, Prozesse und Konzepte vermitteln. - können handlungsorientierten Unterricht unter Einbeziehung der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen der Module GW B 2 bis GW B 5 planen, gestalten und reflektieren. - können „Hürden“ bei der Umsetzung von innerer Differenzierung, Individualisierung und Inklusion in den Lernprozessen identifizieren und konstruktive Lösungsstrategien zu ihrer Überwindung entwickeln (DI). - können Medien und Unterrichtsmaterialien im Unterricht zielgerichtet einsetzen (MP). - gewinnen Sicherheit im Umgang mit pädagogischen Steuerungs- und Regulierungsmaßnahmen. |
| Modulinhalt | <p>Reflexion und Erkenntnisgewinn aus erster schulpraktischer Umsetzung fachspezifischer Planungen</p> <p>Realisieren und Vertiefen der gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und schulischen Bedeutung des Fachgegenstandes Geographie und Wirtschaft</p> <p>Entwicklung von Reflexionsfähigkeit und Ableiten von Konsequenzen für die Weiterentwicklung des eigenen pädagogischen Handelns</p> <p>Evaluierung und Weiterentwicklung von Unterrichtsmaterialien (analog und digital) für einen konstruktivistischen und handlungsorientierten GW-Unterricht ermöglichen (MP)</p> <p>Fachwissenschaftliche Themen dem Lehrplan und Alter der Lernenden entsprechend für den GW-Unterricht auswählen und unter Berücksichtigung der Methodenvielfalt für die Unterrichtspraxis umsetzen</p> <p>Adäquate Berücksichtigung unterschiedlicher Schülerinnen- und Schüler-Bedürfnisse und Leistungen für einen inklusiven Fachunterricht (DI)</p> <p>Weiterentwicklung des Umgangs mit Heterogenität durch differenzierte Aufgabenstellung und persönliches Eingehen auf die Schülerinnen und Schüler</p> <p>Aneignung von Kompetenzen für eine fachorientierte Lernstandsanalyse auf diversen Entwicklungsniveaus als Grundlage für ein gemeinsames Lernen</p> <p>Entfaltung einer ersten individuellen Lehrerinnen- und Lehrerpersönlichkeit</p> <p>Erfahrungen aus der Umsetzung von Leistungsfeststellung und -beurteilung gewinnen und durch Reflexion professionalisieren</p> |
| Lehrveranstaltungen | <p>GW B 7.1 UE PPS-Begleitung II (Teil der PPS) (3 ECTS) (DI, MP)</p> <p>GW B 7.2 UE PPS-Begleitung III (Teil der PPS) (3 ECTS) (DI, MP)</p> |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen/ Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp |
| Voraussetzung für Teilnahme | <p>Modul GW B 1 Fachliche und fachdidaktische Orientierung GW</p> <p>Modul BW B 2 Grundlagen des Lehrberufs 2</p> <p>Die Absolvierung der Basislehrveranstaltungen GW B 2.1, GW B 3.1; GW B 4.1 und GW B 5.1 wird vor den Lehrveranstaltungen aus Modul GW B 7 dringend empfohlen.</p> |

| Modulbezeichnung | Gebundene Wahlfächer |
|-----------------------|--|
| Modulcode | GW B 8 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 8 ECTS |
| Learning Outcomes | <p>Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> - Können sich in ausgewählten professionsorientierten fachlichen und fachdidaktischen Themenbereichen mit Unterstützung einarbeiten, - Diese Themenbereiche zu gesamtgesellschaftlich wesentlichen Phänomenen und zu ihrer zukünftigen Unterrichtspraxis in Bezug setzen, - Zu diesen Themenbereichen Unterricht fachwissenschaftlich informiert gestalten. |
| Modulinhalt | <p>Im Bachelorstudium Lehramt Studienfach Geographie und Wirtschaft sind Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 8 ECTS-Anrechnungspunkten als gebundene Wahlfächer zu absolvieren. Dies bietet die Möglichkeit einer Schwerpunktsetzung oder kann durch fachspezifische Einzelveranstaltungen absolviert werden. Das studienrechtlich zuständige Gremium hält vor Beginn jedes Studienjahres die Liste der Lehrveranstaltungen fest, die als gebundene Wahlfächer für das Bachelorstudium Lehramt Studienfach Geographie und Wirtschaft anerkannt werden. Jedenfalls anerkannt werden vertiefende Lehrveranstaltungsbündel aus folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naturwissenschaftliche Geographie - Stadt- und Landschaftsökologie - Armut und soziale Ausgrenzung (DI) - Migration Studies (DI) - Lernen mit Geoinformation (MP) - Betriebswirtschaftslehre - Wirtschaftspädagogik - Fachdidaktik GW B (DI, MP) - Mensch-Umwelt-Interaktion - Sozialwissenschaftliche Geographie (DI) - Global Studies (DI) - Geographische Informationssysteme - Mehrsprachigkeit (SP) - Volkswirtschaftslehre - Gendersensibles Lehren und Lernen (DI) |
| Lehrveranstaltungen | Nach Wahl der Studierenden aus den angegebenen Bereichen im Ausmaß von 8 ECTS-Anrechnungspunkten |
| Prüfungsart | Modulteilprüfungen/ Lehrveranstaltungsorientierter Prüfungstyp |

| Modulbezeichnung | Bachelorarbeit |
|-----------------------------|--|
| Modulcode | GW B 9 |
| Arbeitsaufwand gesamt | 4 ECTS |
| Learning Outcomes | <p>Absolventen und Absolventinnen des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> - können eine wissenschaftliche Arbeit unter Beachtung formaler Kriterien verfassen. |
| Modulinhalt | Die vertiefende Beschäftigung mit ausgewählten Themen oder Fachinhalten und das Auseinandersetzen mit wissenschaftstheoretischen und forschungsmethodischen Aspekten. Sie schließt mit dem Verfassen einer betreuten wissenschaftlichen Arbeit ab. |
| Lehrveranstaltungen | GW B 9.1 PS Bachelorarbeit (1 ECTS) GW B 9.2 Bachelorarbeit (3 ECTS) |
| Prüfungsart | Modulprüfung |
| Voraussetzung für Teilnahme | Modul GW B 1 Fachliche und fachdidaktische Orientierung GW |