

ÖGFD Herbsttagung – mit Unterstützung von IMST

Stellenwert der Fachdidaktik in der Professionalisierung von Lehrer:innen

25.09.2023, 09.30-17h, Universität Innsbruck, Campus Innrain

Ab 09.00 Uhr	Registrieren, Ankommen	
09.30-09.45 Uhr	Begrüßung, Thematischer Aufriss	
Keynote I		
09.45-10.30 Uhr	Was kann fachdidaktische Professionalisierungsforschung zur Herausforderung Lehrer:innenbildung beitragen? Aktuelle Perspektiven aus dem Fach Mathematik	<i>Prof. Dr. Marita Friesen, Pädagogische Hochschule Heidelberg, Institut für Mathematik und Informatik</i>
10.30-10.45 Uhr	Fragen, Diskussion	
10.45-11.00 Uhr	Kaffeepause	
11.00-12.30 Uhr	Wissenschaftliche Vorträge – je 20' Vortrag und 10' Diskussion in 2 Parallelsträngen	
	1.1 <u>Harapat, A., Mayer, H. & Knobelsdorf, M.</u> Zur Relevanz fachdidaktisch begleiteter Unterrichtsplanung und Unterrichtsreflexion für die Professionalisierung angehender Lehrkräfte in Lehr-Lern-Laboren	2.1 <u>Greisberger, E., Mateus-Berr, R. & Oelschlegel, G.</u> Mentor:innen-Qualifizierung interdisziplinär: Ein Professionalisierungsansatz für die Induktion
	1.2 <u>Konzett-Firth, C., Brocca, N., & Schmiderer, K.</u> Telekollaboration in der Ausbildung von Fremdsprachenlehrer:innen: Sinn und Nutzen aus der Studierendenperspektive	2.2 <u>Ritter, R., Taglieber, J., Fussangel, K., Steger, M.</u> Inter – Interdisziplinäre, interinstitutionelle und internationale Kooperation zur Erstellung sprachsensibler Unterrichtsstundenkonzepte im Erasmus+ Projekt sensiMINT
	1.3 <u>Krösche, H.</u> Professionelle Lehrkräftebildung zur Stärkung der politischen Bildung. Normative Bedingungen und empirische Erkenntnisse	2.3 <u>Brait., A. & Stornig, T.</u> Empirische Erforschung von fachdidaktisch ausgerichteten Praktika. Einblicke in eine Innsbrucker Studie im Fach „Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung“

12.30-13.30 Uhr	Mittagspause	
Keynote II (online)		
13.30-14.15 Uhr	Secondary Teacher Education and Continuous Development of the Programs in Finland	<i>Prof. Jari Lavonen, University of Helsinki, Department of Education</i>
14.15-14.30 Uhr	Discussion	
14.30-14.45 Uhr	Kaffeepause	
14.45-16.15 Uhr	Wissenschaftliche Vorträge – je 20' Vortrag und 10' Diskussion in 2 Parallelsträngen	
	1.4 <u>Peskoller, J.</u> The implementation of intercultural learning in Austrian lower secondary EFL classroom: A mixed method study	2.4 <u>Friederike Korneck, Universität Frankfurt (online)</u> Quereinstieg in den Lehrerberuf in Deutschland: Gewinnung, Professionalisierung, Kompetenzen
	1.5 <u>Schöfberger, A.</u> Language and identity: An insight into the forming, influence and impact of generalist pre-service teachers' language identities	2.5 <u>Schubatzky, T., Burde, J.-P., Große-Heilmann, R., Riese, J. & Weiler, D.</u> Ergebnisse aus dem Verbundprojekt „Digitale Kompetenzen von Lehramtsstudierenden im Fach Physik“ (DiKoLeP)
	1.6 <u>Hirzinger-Unterrainer, E.M., Weber, S., Peskoller, J.</u> Mehrsprachige und interkulturelle Bildung in der Lehrer:innenbildung. Ein mehrperspektivischer Einblick	2.6 <u>Stampfer, F.</u> Das Zusammenspiel von fachdidaktischem Wissen und Fehlvorstellungen zu Brüchen bei Studierenden im Lehramt Primarstufe
16.15-16.45 Uhr	Schlussplenum – Handlungsempfehlungen für Wissenschaft und Bildungspolitik	
16.45 Uhr	Dank, Ende der Tagung	

Die Anmeldung erfolgt über Online-Formular auf der Website der ÖGFD und wird dort ab 15. Juni freigeschaltet: <http://oegfd.org>

Anmeldefrist: ab 15.6.2023 bis spätestens 31.08.2023

Tagungsgebühr (incl. Verpflegung in den Kaffeepausen):

20 Euro; Studierende 10 Euro (Gebühr bitte bei Registrierung vor Ort entrichten, Referent:innen ausgenommen.)

Stand: 5.6.2023