



Transformation

Bohn, Carolin, Fuchs, Doris, Kerkhoff, Antonius, & Müller, Christian J. (Hg.). (2019). *Gegenwart und Zukunft sozial-ökologischer Transformation*. Baden-Baden: Nomos.

Transformation

Transformative Ansätze gehen über eine Anpassung an veränderte Rahmenbedingungen hinaus und erfordern die Veränderung grundlegender Elemente eines Systems (wirtschaftliche Produktionsweisen, politische Institutionen, soziale Normen) auf allen Ebenen (lokal, regional, national, international) und in allen Teilsystemen (Wirtschaft, Politik, Wissenschaft, Bildung etc.).

Transformationsfoki

- Konsum als Fokus einer Nachhaltigkeitstransformation
- Partizipation als Strategie einer Nachhaltigkeitstransformation?
- Wissen und Wissenschaft als Element und Akteur einer Nachhaltigkeitstransformation?
- Zeit als rahmende Bedingung einer Nachhaltigkeitstransformation
- Wege und Strategien für eine Transformation zur Nachhaltigkeit



Bildung für Transformation

Grundzüge transformativer Bildung

- Wie entwickelt Hans-Christoph Koller die ersten Elemente seiner Idee für transformative Bildung?

Grundzüge transformativer Bildung

1. **Bildungsbegriff** als Ort, an dem über Legitimation, Zielsetzung und Kritik pädagogischen Handelns methodisch reflektiert gestritten werden kann und soll.
2. **Humboldt**: Bildung & Sprache
3. **Differenz** von *lernen* und *sich bilden*
4. Eine **Theorie transformativer Bildung** müsste...
 - a. eine Theorie der Struktur jener Welt- und Selbstverhältnisse enthalten, die den Gegenstand transformatorischer Bildungsprozesse darstellen.
 - b. eine Theorie jener Problemlagen oder Krisenerfahrungen umfassen, die den Anlass für transformatorische Bildungsprozesse darstellen.
 - c. eine Theorie der Transformationsprozesse jener Welt- und Selbstverhältnisse beinhalten, die der Konfrontation mit neuen Problemlagen unterliegen.
 - d. sie auch Anschlüsse für die empirische Analyse von Bildungsprozessen aufzeigen.

Handlungsrahmen für transformatives Lernen im GW-Unterricht

